

Het lesprogramma

Op Talryk doorlopen alle leerlingen 3 fasen. Op deze manier is er een logische en goede opbouw naar de individuele externe stages:

Fase 1: 12-14 jaar.

Leerlingen krijgen les in de eigen klas. Les in sociale vaardigheden, kernvakken en wereld-oriënterende vakken.

Leerlingen maken ook kennis met aspecten uit de 4 sectoren: land- en tuinbouw, zorg en welzijn, economie en techniek.

Fase 2: 14-16 jaar.

Leerlingen krijgen les in de klas en in de praktijklokalen van de 4 sectoren. Leerlingen volgen ook arbeidstraining en starten met interne stages. Les in sociale vaardigheden, kernvakken, wereldoriëntatie en praktijkvakken. Tijdens het toekomstgesprek (voor de leerling naar Fase 3 gaat) kiest de leerling voor twee van de vier sectoren.

Fase 3: 16-20 jaar.

Leerlingen krijgen 2,5 dag les in de klas en 2 dagen les in de gekozen sectoren. Alle lessen staan in het teken van voorbereiden op wonen, werken en vrije tijd. Leerlingen volgen ook de stagecursus. Daarna lopen ze 3x een periode stage buiten school, 1 dag per week.

De leerling op stage

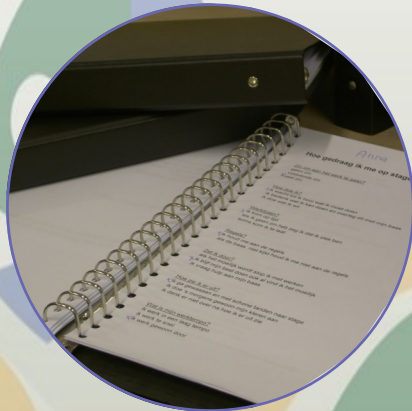
Afspraken:

- * De leerling heeft een goede werkhouding.
- * De leerling kan goed omgaan met stagegever en werknemers.
- * De leerling heeft geschikte kleding aan, passend bij de soort stage.
- * De leerling komt op tijd.
- * De leerling neemt de agenda elke week mee naar de stage



Wat we vragen van ouders/ verzorgers

- * Akkoord gaan met stagelopen op een stageplek buiten school.
- * WA-verzekering hebben afgesloten voor hun zoon of dochter .
- * Stage afbellen bij ziekte en ook de school informeren.
- * Samen met zoon of dochter ervoor zorgen dat de afspraken over stage worden nagekomen.



De stagecursus en de agenda

Leerlingen volgen op school de stagecursus. Daar leren ze wat stage is en wat er verwacht wordt tijdens de stage. Tijdens de stagecursus gaan de leerlingen 2 keer op excursie. Ook wordt er gesproken over werknemerschap: hoe gedraag je je op stage? Elke leerling die op stage gaat neemt zijn / haar agenda mee. Daarin kan geschreven worden wat goed gaat, wat beter kan en wat nog geleerd kan worden. Ouders en leerkracht/mentor kunnen lezen hoe de dag verlopen is en een gesprek met de leerling hebben over de stage. Zo krijgt de leerling feedback. De stage-overeenkomst komt in het portfolio van de leerling. Op dit formulier staan de werkdoelen, de telefoonnummers, de stageperiode en de stagedag. Aan het eind van elke stage is er een eindgesprek en krijgt de leerling een beoordeling op zijn/haar werkhouding. Het gespreksverslag en het formulier werkhouding komen in het portfolio. Het portfolio is om te laten zien wat de leerling kan en wil en wat hij / zij nodig heeft aan begeleiding.

De visie van Talryk over stages

Talryk is een school voor voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking: VSO-ZML. De school biedt ontwikkelingsgericht én praktijkgericht onderwijs, opdat de leerlingen zo passend mogelijk kunnen gaan werken na hun schoolperiode. Talryk vindt stage een unieke kans om te leren in de praktijk: leren door doen en ervaren.

Talryk kent interne stages (stage binnen de school door leerlingen van Fase 2), LOL-stages (Leren op Locatie, dwz met een begeleider vanuit school in groepjes naar een bedrijf voor stage, ook voor leerlingen van Fase 2) en individuele externe stages (voor leerlingen van Fase 3).

Externe stages worden passend bij de leerling gezocht. Vraag van de leerling staat centraal naast zijn of haar mogelijkheden. Dat gebeurt in samenspraak met ouders/verzorgers. Door de stages wordt steeds duidelijker wat de leerling leuk en boeiend werk vindt, wat er nodig is aan begeleiding en hoe de werkplek er uit moet zien. Zodat het werken na de schoolperiode kan starten op één of twee passende werkplekken. Ook deze uitstroom gebeurt in samenspraak met ouders/verzorgers.



Waarom deze folder?

In deze folder informeren wij u over de individuele externe stage.

Inhoud van de folder:

- *de visie van Talryk
- *het lesprogramma
- *de leerling op stage
- *wat we vragen van ouders
- *de stagecursus en de agenda
- *na de stages



Na de stages

Na 3 stages komt er een uitstroomgesprek met ouders/verzorgers, schoolmaatschappelijk werk, leerkracht/mentor en het stagebureau. Besproken wordt dan waar de leerling graag wil gaan werken. Daarvoor moet er een indicatie worden aangevraagd; hierbij kan de schoolmaatschappelijk werker helpen. Die informeert dan direct ook naar aanvraag Wajong en bewindvoering of mentorschap. Allemaal zaken waar de leerling en ouders/verzorgers mee te maken krijgen.

De meeste leerlingen van Talryk vinden een werkplek binnen de dagbesteding. Er zijn allerlei vormen en soorten dagbesteding: werkplekken die aansluiten bij de belangstelling van de leerling, bij de sectoren waarin les wordt gegeven en bij de begeleidingsbehoefte van de leerling.





Tel: 0512-369149

www.talryk.nl

info@talryk.nl



Talryk

School voor voortgezet
speciaal onderwijs

Onderdeel van SO Fryslân



Talryk

School voor voortgezet
speciaal onderwijs



Stage info