



Talryk

School voor voortgezet
speciaal onderwijs

Uitstroom en bestendinging 2020-2021

Intrim directeur	: Dhr. S.Biemold
Schoolontwikkelaar	: Mevr. W. Busstra
Adres	: Harddraversdijk 26
Postcode	: 9201 HJ Drachten
Tel.	: 0512 - 369 14
Email	: info@talryk.nl
Datum	: 01 november 2021

Inleiding

Talryk spreekt jaarlijks ambities uit ten aanzien van de gewenste uitstroom. De school kijkt naar de gerealiseerde uitstroom richting Arbeid (profiel 4/ leerroute A1) en er wordt gekeken naar de uitstroom vergeleken met de verwachtingen die de school heeft opgenomen in het OPP van de leerling (op 16-jarige leeftijd). Daarnaast hebben we als school tijdens de analyse afgelopen schooljaar tevens gekeken naar de Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO) van de leerling. Omdat dit uit de praktijk blijkt vaak meer zegt dan het IQ cijfer wanneer we kijken naar begeleidingsbehoeften en uitstroom realisatie.

Deze rapportage bevat een analyse en evaluatie, gericht op bovenstaande ambities van de school.

De input van het stagebureau is leidend voor deze rapportage, omdat zij dagelijks met de leerlingen werken die zullen gaan uitstromen. Aan de hand van de analyse en evaluatie worden nieuwe ambities vastgesteld voor de uitstroom in het schooljaar 2021-2022. Deze ambities zijn te vinden in de management samenvatting op bladzijde 3.

Het onderwijs dat Talryk aan haar leerlingen biedt is gekoppeld aan de leerroutes van de leerlingen, gericht op de maximaal haalbare uitstroombestemming. Talryk is continu bezig om verbeteringen aan te brengen waar nodig en mogelijk.

Het personeel van Talryk werkt, samen met de leerling, aan het creëren van optimale kansen, elke dag opnieuw. Het motto luidt dan ook niet voor niets: 'Samen Werken aan jouw toekomst!'.

Veel inspiratie en leesplezier gewenst.

Inhoudsopgave

Management samenvatting	3
Hoofdstuk 1 Uitstroomgegevens 2020 – 2021	5
1.1 Totale uitstroom per uitstroombestemming	5
1.2 Feitenanalyse	5
1.3 Interpretatie	8
1.4 Aanbevelingen en interventies	8
Hoofdstuk 2 Uitstroom ten opzichte van uitstroomverwachting OPP	9
2.1 Uitstroom ten opzichte van het OPP dat is vastgesteld op 16-jarige leeftijd	9
2.2 Feitenanalyse	10
2.3 Interpretatie	11
2.4 Aanbevelingen en interventies	11
Hoofdstuk 3 Bestendinging	12
3.1 Bestendigungscohort 2019-2020	12
3.2 Feitenanalyse	12
3.3 Interpretatie	13
3.4 Aanbevelingen en interventies	13
Hoofdstuk 4 Beslissingen	13
4.1 Procesbeschrijving	13
4.2 Toegevoegde trajecten in het schooljaarplan 2021-2022	14

Management samenvatting

Conclusies op basis van analyse en interpretatie

De leerlingen welke korter dan één jaar op school zaten (1), verhuisleerlingen (1), leerlingen uitgestroomd naar justitie(2), onbekend (1) en leerlingen uitgestroomd naar andere school ivm keuze ouders (1) zijn niet meegenomen in de tevredenheidsbepaling aangezien ze geen extra inzicht geven in de toegevoegde waarde van het onderwijsleerproces. In totaal gaat het bij het bepalen van de tevredenheid om 48 leerlingen.

Prognose uitstroom naar Arbeid (A1/DGM profiel 4)/Activiteitengerichte dagbesteding (D2/ DGM profiel 2) schooljaar 2019-2020: ZML (A1) 18%, ZML Intensief (A1)11%, ZML Belevingsgericht (D2) 66%

De prognose van 18% (uitstroom richting Arbeid /DGM profiel 4) was gebaseerd op een uitstroom van 22 leerlingen binnen de ZML echter er zijn 6 leerlingen meer uitgestroomd dan vooraf was verwacht. Dit heeft te maken dat er 1 leerling is verhuisd, 1 leerling zit gesloten en 3 leerlingen zijn doorgestroomd naar vervolgonderwijs.

De ambitie van 18% is wel behaald binnen de doelgroep ZML (31%). Als school zijn we tevreden over de uitstroom. Tevens zijn er 2 leerlingen (8%) uitgestroomd naar profiel 5, vervolgonderwijs.

Er stroomde 3 leerlingen meer uit dan verwacht binnen de afdeling ZML-I. De prognose van 11% (uitstroom richting Arbeid) is behaald binnen de doelgroep ZML Intensief (16%). Echter de prognose van 55% voor profiel 3 hebben we niet behaald. Namelijk zijn er feitelijk 42% uitgestroomd naar profiel 3. Desondanks e zijn als school tevreden over de uitstroom.

Daarnaast hadden we prognose gesteld binnen de doelgroep ZML Belevingsgericht, 66% naar D2 (doelgroepenmodel (DGM) profiel 2) uitstroom. De prognose van 66% is behaald binnen de doelgroep ZML Belevingsgericht (67%). Hierover zijn we als school dan ook tevreden.

De uiteen splitsing in doelgroepen onder het kopje ambitie uitstroom Talryk is passend bij de realiteit. De (bijbehorende) interventies om onze leerlingen uit te laten stromen naar de hoogst haalbare eindbestemmingen zijn opgenomen in de Map Kader Goed Onderwijs Talryk. Onze ambitie is altijd om het maximale uit onze leerlingen te halen. Dit, zowel op cognitief vlak als op het gebied van sociale- en werknemersvaardigheden. Dit betreft, als we gaan verfijnen, dan ook niet altijd een ambitie die gericht is op een uitstroom richting Arbeid. Je doet geen recht aan leerlingen ZML Belevingsgericht- en leerlingen ZML Intensief, door alleen ambities te stellen gericht op deze uitstroombestemming. Voor de doelgroep ZML is dit uiteraard een ander verhaal, echter blijkt uit de analyse van de afgelopen schooljaren dat de uitstroom naar beschut werk (DGM profiel 3) passender en ambitieuzer is. De uitstroom naar beschut werk willen de komende schooljaren verhogen, hier ligt voor de komende twee schooljaren onze ambitie.

We willen ambitieus en realistische doelen stellen als school. Dat betekent dat we de standaarden naar hoogste uitstroom (DGM profiel 4) en IQ loslaten. Maar dit betekent tevens dat we van alle leerlingen het wel degelijk in beeld hebben inclusief de sociaal emotionele ontwikkelingsleeftijd (bron: Aurecool). Voor schooljaar 2022-2023 betekent dat we doorgaan met één schoolstandaard en dat we dit in de analyses van de uitstroomrapportages onderbouwen.

Ambitie is hoogste uitstroom passend bij de leerling (OPP) dat is realistisch → werkafspraken zijn dat we gaan werken met prognoses, bekijken wat het hoogst haalbare is qua uitstroom en hier een passende stage- en werkplek bij zoeken. Dit betekent dat we het netwerken en gesprekken voeren met gemeenten verder gaan intensiveren. En waar mogelijk is samenwerken opzoeken met andere scholen in de omgeving.

🚩 Prognose uitstroom schooljaar 2021-2022 (24 leerlingen):

Doelgroep ZML	:13 leerlingen (DGM profiel 2- 8%; DGM profiel 3 - 77%; DGM profiel 4- 15%)
Doelgroep ZML Belevingsgericht	:9 leerlingen (DGM profiel 1- 11%; DGM profiel 2 – 89%)
Doelgroep ZML Intensief	:2 leerlingen (DGM profiel 3 arbeidsmatig- 100%)

Ambitie feitelijke uitstroom vs. vastgesteld OPP op 16-jarige leeftijd schooljaar 2019-2020: Doelgroep ZML Belevingsgericht 96%, Doelgroep ZML Intensief 93% en doelgroep ZML 95%

Met een percentage van in totaal **89%** van onze leerlingen ZML Belevingsgericht die uitstromen volgens de gestelde verwachting (opgenomen in het OPP op 16-jarige leeftijd) is Talryk tevreden. Desondanks dat onze eigen ambitie van 96% zijn we toch tevreden omdat 1 van de leerlingen hoger is uitgestroomd (11%) dan verwacht.

Met een percentage van in totaal **75%** van onze leerlingen ZML Intensief die de uitstromen volgens of hoger dan de gestelde verwachting (opgenomen in het OPP op 16-jarige leeftijd) is het gestelde algemene doel niet behaald. Talryk is verminderd tevreden. Uit de analyse blijkt dat 1 van de leerlingen hoger is uitgestroomd dan verwacht. Deze leerling heeft tijdens zijn stage laten zien in de praktijk te beschikken over arbeidsmatige kwaliteiten. En 3 leerlingen lager dan verwacht. Waarvan 1 leerling vroegtijdig school heeft verlaten i.v.m. school geen passende plek was voor deze leerling. Om rust te bieden en zelfvertrouwen te krijgen is ervoor gekozen om deze leerling eerst te laten uitstromen naar een activiteitengerichte dagbestedingsplek. Bij 1 En bij de 2 andere leerlingen kwam in Fase 3 naar voren dat zij gebaat zijn bij een intensievere begeleiding tijdens hun stages daarom is hun profiel aangepast van 3 naar 2. Echter is 1 van deze leerlingen feitelijk wel uitgestroomd naar een profiel 3 plek (75 +8= 83%) echter tegen het advies van school. De feitelijke uitstroom naar profiel 3 is gekoppeld aan haar nieuwe woonplek.

Met een percentage van in totaal **81 %** van onze ZML leerlingen die uitstromen volgens (66%) of hoger(15%) dan de gestelde verwachting (opgenomen in het OPP op 16-jarige leeftijd) is het gestelde algemene doel niet behaald. Talryk is verminderd tevreden.

Daarnaast is ons doel is dat leerlingen blijven leren, zowel op school als op de uitstroombestemming.

Interventie: In het schooljaar 2020-2021 is Talryk overgestapt op het Landelijk Doelgroepenmodel van LECSO.

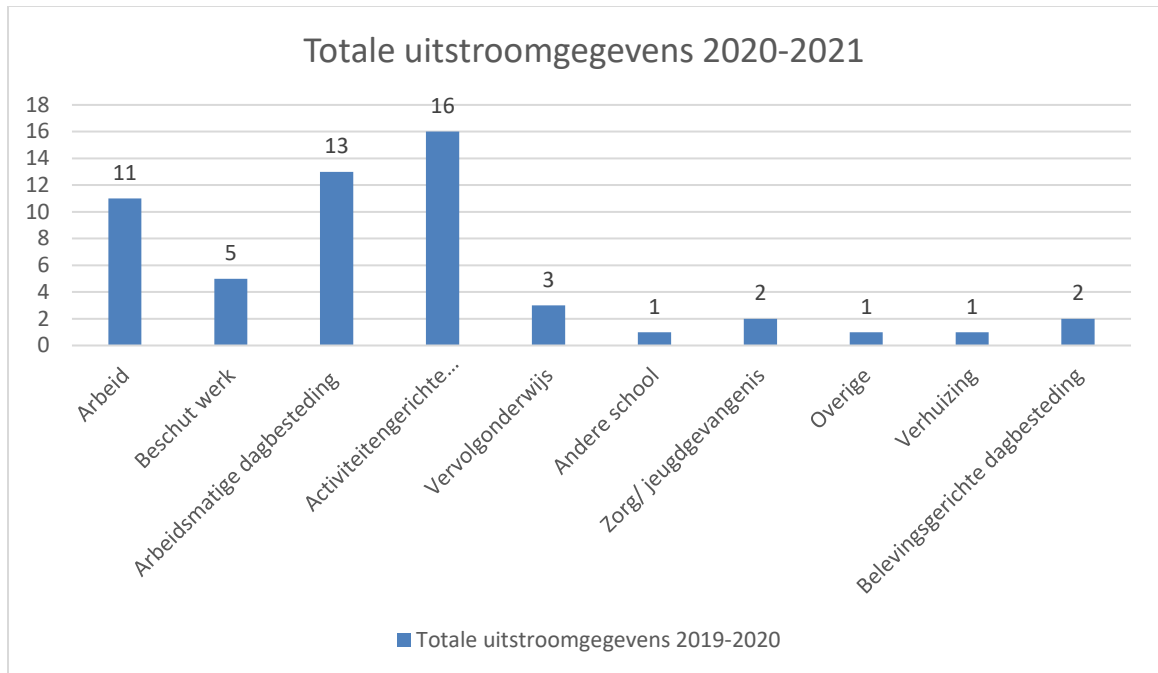
In hoofdstuk 2 gaan we verder in op de analyse waarom de er leerlingen hoger of lager zijn uitgestroomd dan was voorspeld op 16-jarige leeftijd.

Hoofdstuk 1 Uitstroomgegevens 2020 - 2021

1.1 Totale uitstroom per uitstroombestemming

De tabel Uitstroomgegevens 2020-2021 geeft de totale uitstroom (54 leerlingen), per uitstroombestemming weer. Eén leerling is korter dan 1 schooljaar op school geweest (54-1=53) deze leerling is niet meegenomen in onderstaande rapportage. In schooljaar 2019-2020 was onderstaande prognose verwacht.

Prognose: Een feitelijke uitstroom naar Arbeid (DGM profiel 4) van **18%** bij de ZML afdeling. Een feitelijke uitstroom bij de afdeling ZML Intensief van **11%**. En Feitelijke uitstroom D2 (DGM profiel 2) van **78%** bij de afdeling ZML Belevingsgericht.



*inclusief leerlingen korter dan 1 jaar

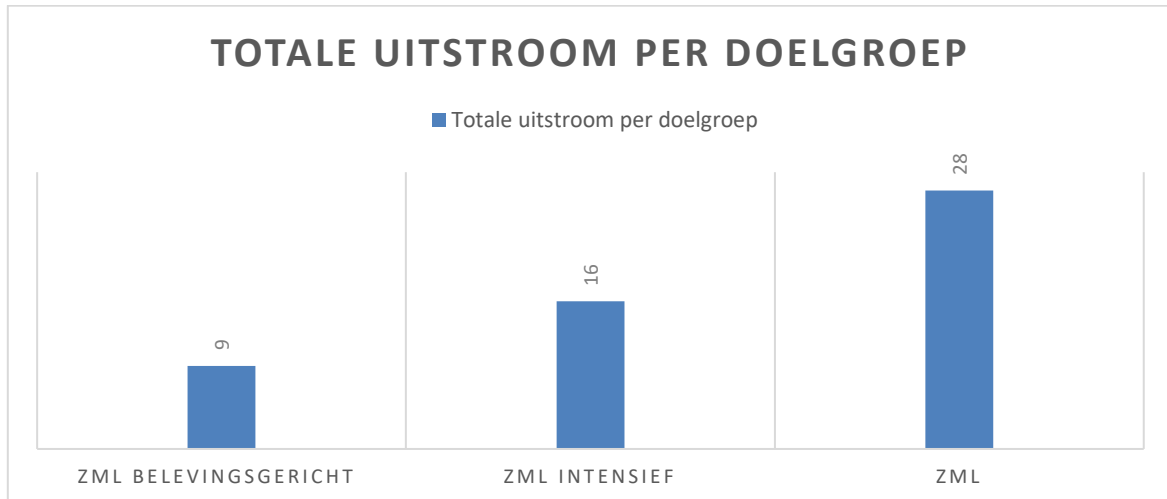
- Vanaf dit schooljaar (2020-2021) heeft Talryk er voor gekozen het Doelgroepenmodel te hanteren. En hanteren we voor de uitstroomrapportages prognoses. Echter blijft het doel gelijk, het uiterste halen uit onze leerlingen en de ambitie blijft zo hoog mogelijk uitstromen.

1.2 Feitenanalyse

- Prognose: Een feitelijke uitstroom naar Arbeid van **18%** bij de afdeling ZML. Een feitelijke uitstroom bij de afdeling ZML Intensief van **11%**. En Feitelijke uitstroom D2 van **78%** bij de afdeling ZML Belevingsgericht. Is te hoog gebleken voor ZML Belevingsgericht.
- Van de 54 leerlingen welke zijn uitgestroomd, zat er 1 korter dan 1 schooljaar op school (Unyk). Qua opbrengsten rekenen we vanaf na de totale uitstroom daarom met in totaal 53 leerlingen.

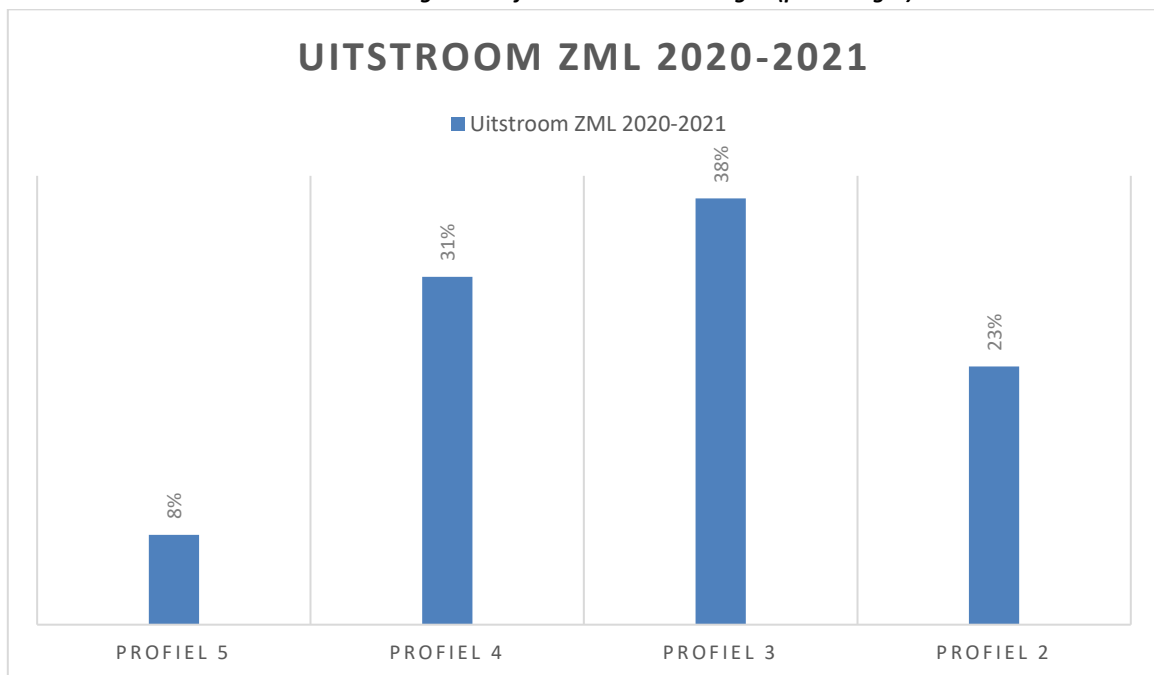
Om te bepalen hoe de uitstroom dit schooljaar daadwerkelijk verdeeld is, is in de tabellen hieronder verfijning aangebracht. Talryk maakt onderscheid in zijn doelgroepen aangaande uitstroomgegevens. Zicht en grip op onze resultaten, om zo het optimale uit onze leerlingen te halen is hiervan het doel.

De drie doelgroepen zijn in onderstaande grafiek meegenomen en samengevoegd (aantallen)



*inclusief leerlingen korter dan 1 jaar

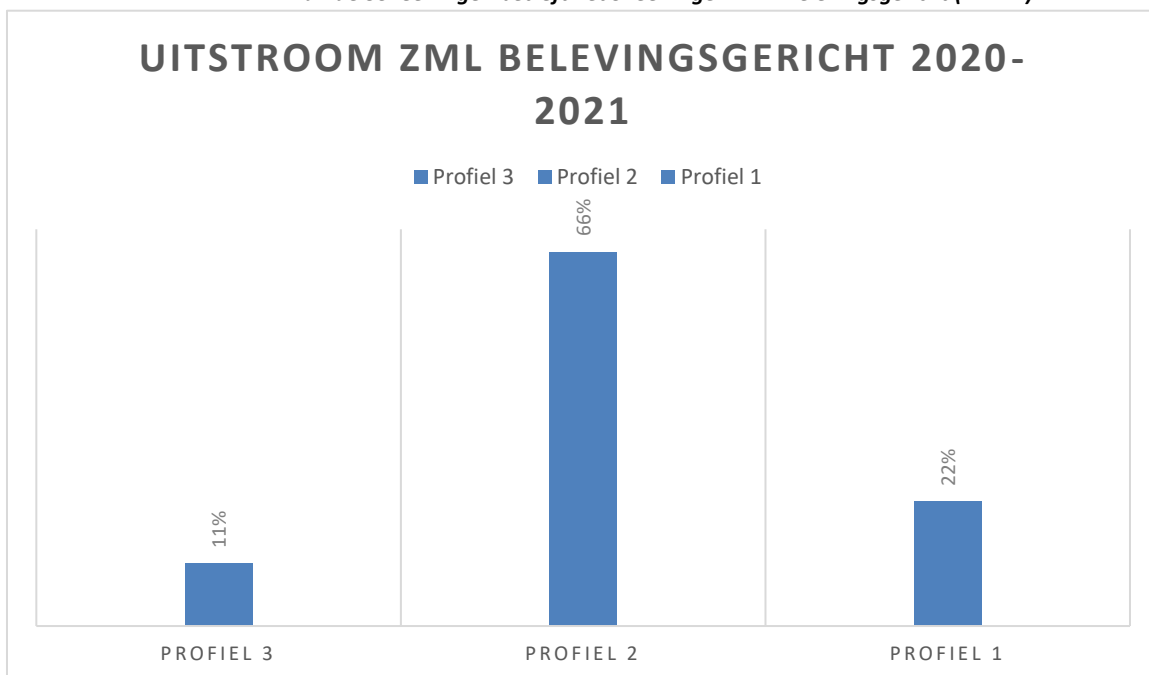
Van de 53 leerlingen betreft het 26* ZML-leerlingen (percentages)



*zonder verhuisleerling (1), justitie (1)

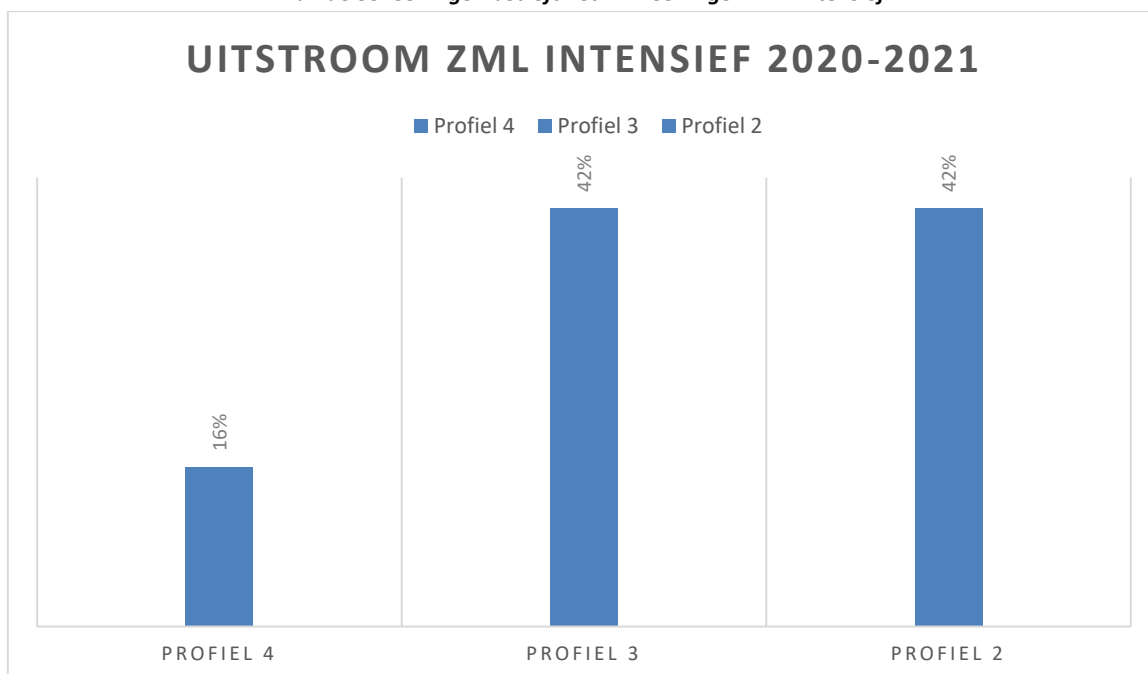
- De prognose, een uitstroom van 18% naar Arbeid (profiel 4) bij de ZML afdeling, is behaald. Er is een uitstroom van 31% op arbeid & 8% op PRO/MBO (profiel 5). Dit betekent een percentage van 39% van leerlingen die profiel 4 of hoger uitstromen.

Van de 53 leerlingen betreft het 9 leerlingen ZML-Belevingsgericht (ZML-B)



- De prognose, een uitstroom van 78% naar D2 (DGM profiel 2) bij de afdeling ZML Belevingsgericht is niet behaald. Met een percentage van in totaal 67% van onze leerlingen ZML-B die uitstromen volgens de vooraf gestelde verwachting van Activiteitengerichte dagbesteding. Er is echter wel 1 leerling uitgestroomd naar profiel 3 (11%) dat was vorig jaar in de prognose niet meegenomen daar was deze per abuis als profiel 2 gerekend (67+11=78%).

Van de 53 leerlingen betreft het 12* leerlingen ZML Intensief



*zonder leerling welke ouders hebben gekozen voor een andere school (1), ouders welke hebben gekozen voor een andere route (1), justitie(1)

- De prognose van 11% (uitstroom richting Arbeid) is behaald binnen de doelgroep ZML Intensief (16%).

1.3 Interpretatie

De prognose van 78% uitstroom richting profiel 2 is niet behaald binnen de doelgroep ZML-Belevingsgericht (66% profiel 2). Dit is lager dan vorige schooljaar was verwacht. Dit vroeg om een analyse, dit was noodzakelijk om een goed beeld te laten ontstaan. Uit de analyse blijkt dat de lagere uitstroom te maken heeft met een fout het opstellen van de prognose. Er was onterecht 1 leerling met profiel 1 doorgegeven terwijl dit er 2 moesten zijn. Dit geldt ook voor profiel 2 daar waren 7 doorgegeven en dat moesten er 6 zijn. Wat 1 van de leerlingen zou uitstromen in profiel 3. Kortom we hebben uiteindelijk toch onze prognose wel behaald deze had 66% moeten zijn i.p.v. 78%.

Vanaf dit schooljaar werken we met prognoses i.p.v. ambities. Dit geeft een realistischer beeld zonder onze ambities los te laten. Deze blijven om het maximale uit onze leerlingen te halen. Dit, zowel op cognitief vlak als op het gebied van sociale- en werknemersvaardigheden.

Prognose uitstroom schooljaar 2021-2022:

Doelgroep ZML	DGM profiel 2- 8%
	DGM profiel 3 - 77%
	DGM profiel 4- 15%
Doelgroep ZML Belevingsgericht	DGM profiel 1- 11%
	DGM profiel 2 – 89%
Doelgroep ZML Intensief	DGM profiel 3 - 100%

1.4 Aanbevelingen en interventies

Gezamenlijk met het stagebureau is eind schooljaar 2020-2021 in kaart gebracht welke leerlingen er naar verwachting gaan uitstromen. Van 24 leerlingen wordt verwacht dat zij zeker in schooljaar 2021-2022 zullen uitstromen en tevens is in kaart gebracht hoe de doelgroep verdeling van de uitstromende leerlingen is.

Verwachte uitstroom schooljaar 2021-2022:

Doelgroep ZML	:13 leerlingen
Doelgroep ZML Belevingsgericht	:9 leerlingen
Doelgroep ZML Intensief	:2 leerlingen

De Big Rock 'Passend Praktijkonderwijs', die ten doel hebben nog beter aansluiten op de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van leerlingen en nog verder vergroten aan onze kwaliteit van onderwijs (per doelgroep), bevatten diverse interventies die aansluiten bij de uitstroombestemming. Hierdoor worden leerlingen beter in staat gesteld om tot leren te komen. Voorbeelden hiervan zijn o.a.:

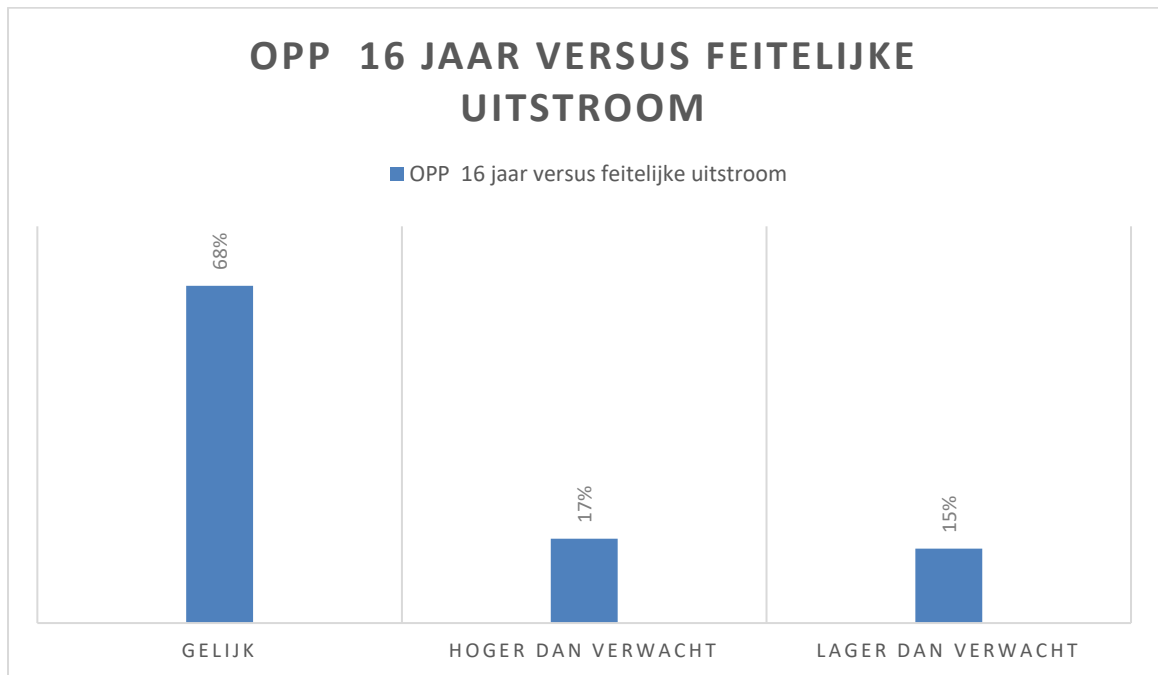
- Meer BES stages in fase 2
- Collegiale bezoeken
- Sociaal Emotioneel Leren
- Arbeidstoeleiding: vereenvoudigen werknemersvaardigheden
- Gesprekken met leerlingen over hun toekomst vanaf 14 jaar (eigenaarschap meer bij de leerling)

Deze items zijn logischerwijs opgenomen in het Schooljaarplan 2021-2022 en zijn onderdeel van ontwikkelmiddagen, vergadering aanbod en tussentijdse evaluatie momenten welke zijn vastgelegd in onze jaarkalender.

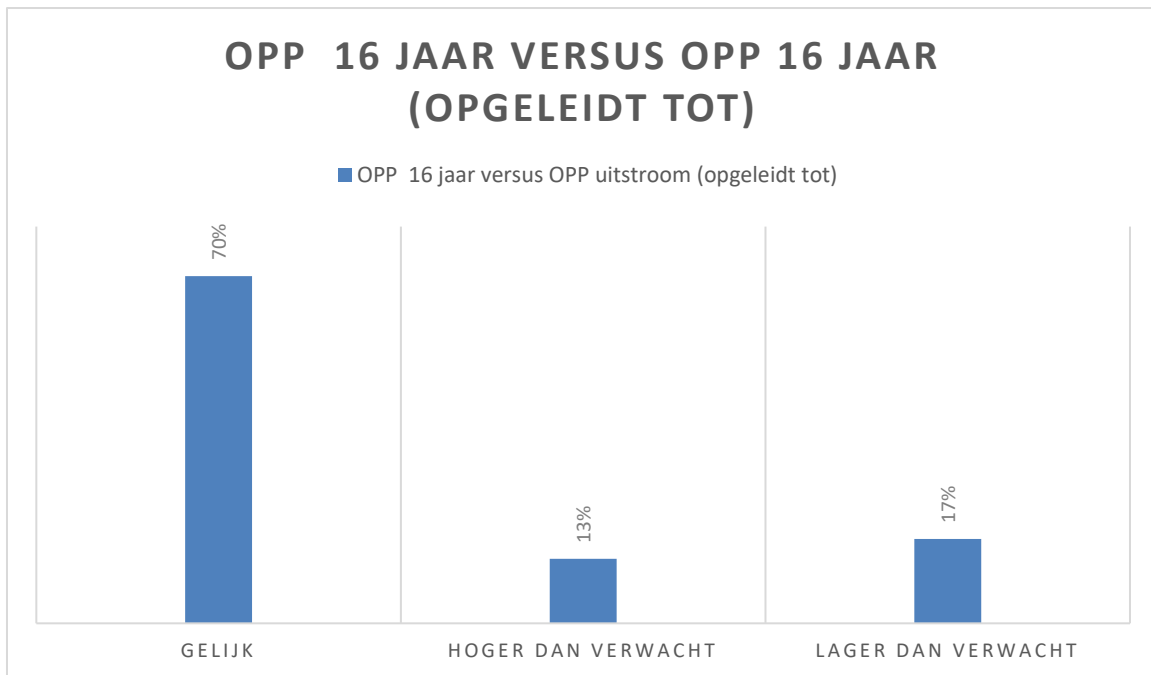
Hoofdstuk 2 Uitstroom ten opzichte van uitstroomverwachting OPP

2.1 Uitstroom ten opzichte van het OPP dat is vastgesteld op 16-jarige leeftijd

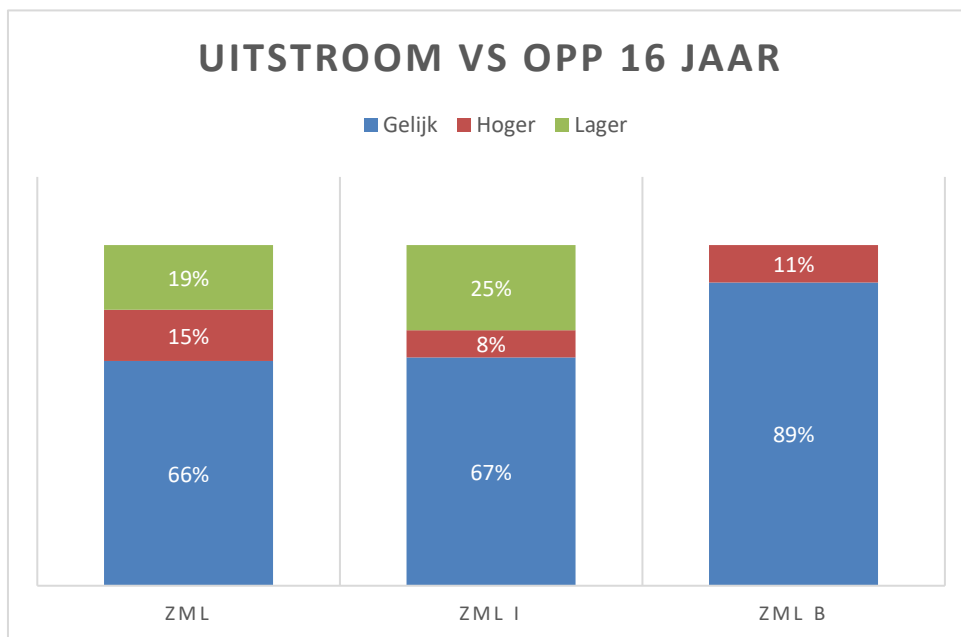
De vraag of de gerealiseerde uitstroombestemmingen *volgens verwachting* zijn, kunnen we alleen beantwoorden wanneer we dit vergelijken met de verwachting die op 16-jarige leeftijd is vastgesteld in het OPP (Ontwikkelingsperspectief Plan) van de leerling. Onderstaand diagram geeft weer of de gerealiseerde uitstroombestemming overeenkomt met de verwachting die vastgesteld is op 16-jarige leeftijd. We maken een onderscheid op schoolniveau: de 1^e tabel geeft in tabel weer onze feitelijke uitstroom. De 2^e tabel geeft weer waar we naar opgeleid hebben (staat als advies in hun OPP). Op basis van de data van de 2^e tabel stellen we onze tevredenheid vast op school- en afdelingsniveau.



Van de in totaal 47 leerlingen stromen er feitelijk 68 % uit gelijk aan verwacht op 16-jarige leeftijd. Daarnaast is er 17 % van de leerlingen welke feitelijk hoger uitgestroomd zijn dan verwacht op 16 jarige leeftijd. In totaal is er 85% gelijk of hoger in geschat op 16 jarige leeftijd.



Omdat binnen Talryk drie doelgroepen zijn gehuisvest is er gekozen vanaf vorig schooljaar (2019-2020) bij de OPP 16 jaar versus OPP uitstroom een onderverdeling te maken in doelgroepen.



2.2 Feitenanalyse

- Ambitie : Prognose uitstroom vs. vastgesteld OPP op 16-jarige leeftijd van **95%** (gemiddelde van de 3 doelgroepen) is niet behaald. We hebben gemiddeld **87%** dit is inclusief de leerlingen die hoger dan verwacht zijn uitgestroomd.
- Ambitie ZML was vastgesteld op 95%. Feitelijk is behaald 66% (gelijk) en 15% (hoger) is in totaal 81% dit is veel lager dan verwacht. Er zijn 5 van de 25 leerlingen lager uitgestroomd.
- Ambitie ZML Belevingsgericht was vastgesteld op 96%. Feitelijk is behaald 89% (gelijk) en 11%(hoger). Hier zijn we als school tevreden mee.
- Ambitie ZML Intensief was vastgesteld op 93%. Feitelijk is behaald 67% (gelijk) en 8% (hoger) is in totaal 75%. Hier zijn we als school gematigd tevreden over, we hebben in kaart waarom er 3 leerlingen lager en 1 leerling hoger zijn uitgestroomd.

2.3 Interpretatie

- Er leerlingen 6 hoger uitgestroomd dan de verwachting. De school is hiermee tevreden.
- Er zijn 8 leerlingen lager uitgestroomd dan de verwachting. De school is hier verminderd tevreden over.

Verklaring voor de leerlingen die hoger uitgestroomd zijn dan de verwachting:

- ZML-I: 1 leerling → Deze leerling liet in de praktijk (ZES) stage zien meer aan te kunnen qua zelfstandig functioneren, werkdruk & veranderingen dan op school. Hierdoor is deze leerling uitgestroomd naar profiel 4.
- ZML-B: 1 leerling → Deze leerling heeft in Fase 3 nog een groeispiong gemaakt op sociaal emotioneel vlak. Hij is weerbaarder geworden en kon beter omgaan met feedback. Hierdoor is hij uitgestroomd in profiel 2.
- ZML: Feitelijk zijn er 6 leerlingen hoger uitgestroomd → Echter van de 6 zijn er 2 uitgestroomd naar waar ze zijn opgeleid (6-2=4). Deze 2 leerlingen zijn op verzoek van ouders, tegen het advies van school hoger uitgestroomd. Uit de bestending van de komende 2 jaren moet blijken of de inschatting van ouders en school de juiste is gebleken. Wanneer we kijken naar de 4 leerlingen die hoger zijn uitgestroomd dan op 16-jarige leeftijd was verwacht heeft dit bij 2 leerlingen te maken met het feit dat deze 2 leerlingen uitstromen in een speciale pilot van de gemeente Smalingerland waardoor de verwachting is dat ze uitstromen naar arbeid. En bij 2 leerlingen viel de stage beter uit dan vooraf was verwacht. Deze leerlingen hebben een ontwikkelingsprong gemaakt in Fase 3.

Verklaring voor de 8 leerlingen die lager uitgestroomd dan de verwachting:

- ZML-I: 3 leerlingen → 1 van de leerlingen kreeg in Fase 3 te maken met psychiatrische problematieken hierdoor tijdelijk geplaatst in een profiel 2 setting ipv de verwachte profiel 3 setting en 2 leerlingen konden niet omgaan met de werkdruk tijdens de ZES stages. Ze hebben meer in mars echter maar dit komt er nog niet uit. Waarschijnlijk in de toekomst wel. Dit moet blijken uit de bestending cijfers.
- ZML: 5 leerlingen → 1 van de leerlingen is teruggeplaatst qua uitstroom op verzoek van de voogd, zij zag een stagnatie in groei en daarom is er eerst voor een profiel 2 uitstroom gekozen ipv een profiel 3. Bij de andere 4 leerlingen kwam tijdens de ZES-stages naar voren dat ze hogere begeleidingsbehoeften hadden dan vooraf was verwacht in Fase 1 & 2.

2.4 Aanbevelingen en interventies

Met een percentage van in totaal 83 % van onze leerlingen die uitstromen volgens of hoger dan de gestelde verwachting (opgenomen in het OPP op 16-jarige leeftijd) is Talryk verminderd tevreden.

Wij hebben gesprekken gevoerd met ons stagebureau & intern begeleider n.a.v. het lagere percentage. Om de reden te achterhalen van de lagere uitstroom. Ondanks dat de lagere percentages hebben te maken met persoonlijke ontwikkelingen waar we als school geen invloed op hebben. Daarnaast zal de COVID-19 periode hier ook invloed op hebben gehad. Desondanks hebben we ons de zelf de opdracht gegeven kritisch te kijken naar leerlingen welke 16 worden. Zitten we goed met onze verwachtingen of moeten we bijstellen. De intern begeleiders pakken dit op met het stagebureau en de klassenleiding.

Conclusie: Op de leerlingen die beneden de verwachting zijn uitgestroomd hebben blijkt uit de analyse geen grip gehad (psychiatrische problematieken, intensievere begeleidingsbehoeften tijdens de ZES stages, verzoek van ouders/voogd en extreme stress ervaren gedurende de stages).

Prognose feitelijke uitstroom vs. vastgesteld OPP op 16-jarige leeftijd schooljaar 2021-2022:

Doelgroep ZML Belevingsgericht	: 96%
Doelgroep ZML Intensief	: 93%
Doelgroep ZML	: 95%

Hoofdstuk 3 Bestendinging

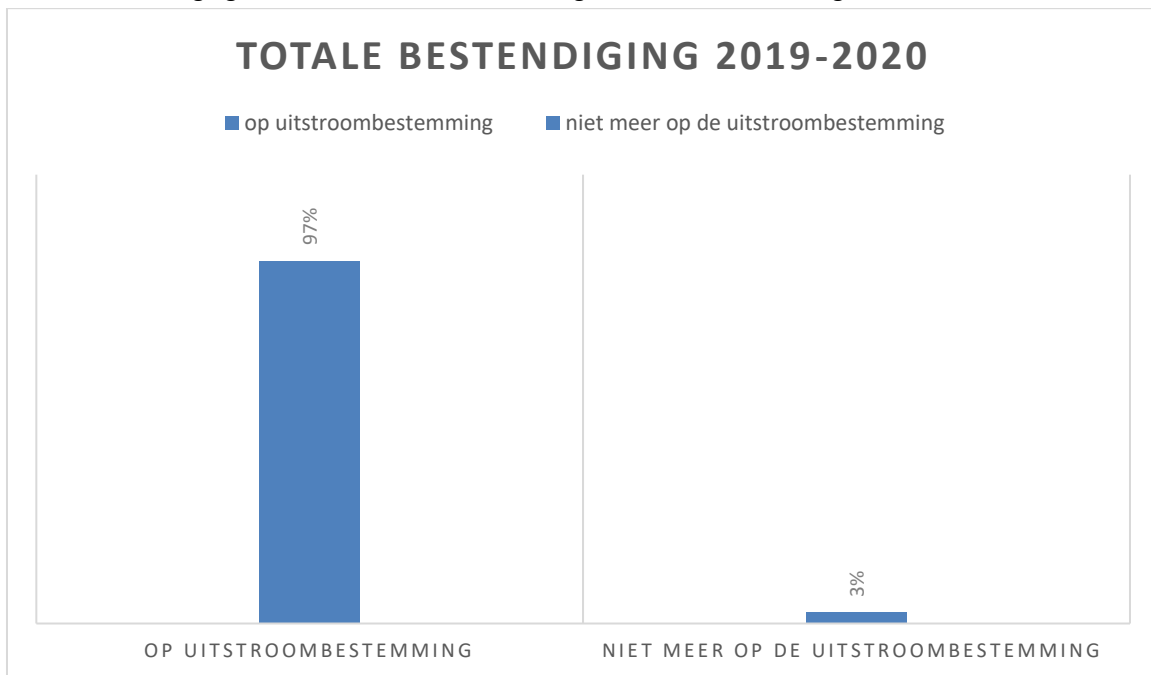
3.1 Bestendingscohort 2019-2020

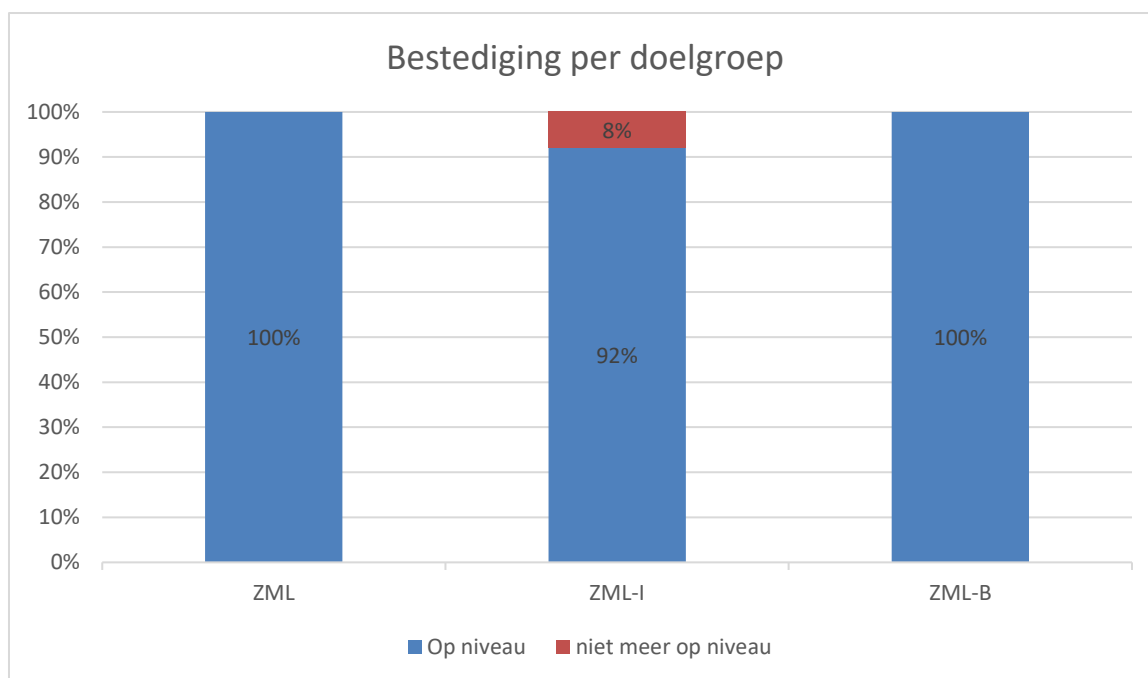
Van de leerlingen die in schooljaar 2019-2020 zijn uitgestroomd is nagegaan of deze nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zitten. Een jaar en twee jaar na de uitstroombestemming is contact gezocht met de uitstroombestemmingen van de leerlingen. Ook zijn het afgelopen jaar alle leerlingen voor een High Tea uitgenodigd op Talryk. Niet alle leerlingen waren hierbij aanwezig. In een aantal is anderzijds contact met de leerling gezocht.

3.2 Feitenanalyse

Er zijn in totaal 29 leerlingen uitgestroomd.

Voor de bestendinging van 2019-2020 wordt dus ook gerekend met 29 leerlingen





3.3 Interpretatie

- 97% van onze leerlingen zit nog steeds op de uitstroombestemming na één jaar. Dit zijn de leerlingen welke zich nog op de uitstroombestemming bevinden (97%). Bij 1 leerling (3%) is de uitstroombestemming aangepast naar een hoger niveau (profiel 3 naar profiel 4).

3.4 Aanbevelingen en interventies

VSO Talryk onderneemt een aantal vaste stappen op het gebied van nazorg. Deze zijn vastgelegd in de beleidsmap Kader Goed Onderwijs (KGO) op de server van de school. Verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan zijn de stagecoördinator en de medewerkers van het stagebureau van de school. Komend jaar zal dit beleid getoetst (blijven) worden aan de praktijk (evalueren). Daarnaast zal er gekeken blijven worden naar de samenwerking met de reguliere arbeidsmarkt, om de begeleiding van de leerlingen ook op lange termijn te garanderen.

Wellicht zijn er ook afspraken te maken met begeleiders op de uitstroombestemming i.v.m. evt. opstromen van leerlingen. Vanaf dit schooljaar 2020-2021 hebben we een vertaalslag gemaakt per afdeling. Om op deze wijze onze afdelingen nog beter in kaart te brengen en zo waar nodig nog betere en effectiever interventies te plegen.

Hoofdstuk 4 Beslissingen

4.1 Procesbeschrijving

- I. In juni en september 2021 zijn de uitstroomgegevens 2019-2020 verzameld door de schoolontwikkelaar, in samenwerking en overleg met het stagebureau. Dit heeft geresulteerd in een document waarin alle betreffende informatie is opgenomen om een eerste analyse en interpretatie te kunnen maken.
- II. In juni en september 2021 zijn bij het stagebureau de bestendingsgegevens opgevraagd en verwerkt in de concept rapportage.
- III. In september 2021 zijn de ambities, gezamenlijk met het stagebureau, vastgesteld, waarna deze ingebracht zijn tijdens een MT-overleg. De rapportage kon zodoende afgerond worden.
- IV. De schoolontwikkelaar heeft uiteindelijk de definitieve rapportage opgesteld, die in november door de directeur met het College van Bestuur besproken wordt.

4.2 Toegevoegde trajecten in het schooljaarplan 2021-2022

Op basis van de aanbevelingen en interpretaties zijn de volgende trajecten toegevoegd aan het schooljaarplan:

- BIS starten in fase 1
- Meer BES stages in fase 2
- Collegiale bezoeken
- Sociaal Emotioneel Leren
- Arbeidstoeleiding: vereenvoudigen werknemersvaardigheden
- Gesprekken met leerlingen over hun toekomst vanaf 14 jaar (eigenaarschap meer bij de leerling)
- Diploma & Portfolio
- Nationaal Plan Onderwijs

OP NAAR WEDEROM EEN SUCCESVOLLE UITSTROOM EN TOEKOMST!



SPIL IN SPECIAAL ONDERWIJS

VSO Talryk is onderdeel van SO Fryslân. Het onderwijs op de scholen van SO Fryslân is er op gericht om leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijke en passende plek in de maatschappij. We bieden leerlingen onderwijs op maat door iedere leerling te benaderen vanuit eigen mogelijkheden, in een veilige en stimulerende omgeving. De bundeling van kennis en professionaliteit die binnen de stichting aanwezig is, maakt van SO Fryslân een regionaal kenniscentrum op het gebied van speciaal onderwijs. Deze wordt actief gedeeld met haar maatschappelijke omgeving. Zo is SO Fryslân Spil in speciaal onderwijs.



Talryk

School voor voortgezet
speciaal onderwijs

VSO Talryk
Harddraversdijk 26
9201 HJ Drachten
T 0512 – 369149
E info@talryk.nl
I www.talryk.nl

[facebook.com/vsotalryk](https://www.facebook.com/vsotalryk)