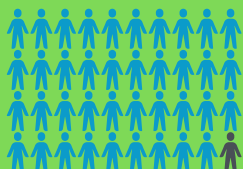


Net voor de meivakantie hebben we onze leerlingen de vragenlijst sociale veiligheid voorgelegd. Als school willen we namelijk weten hoe onze leerlingen aankijken tegen het onderwijs wat ze krijgen (onderwijskwaliteit), of zij zich veilig voelen op school (sociale veiligheid) en wat zij van de sfeer op school vinden (schoolklimaat). Voor de afdelingen ZML & ZML-Intensief (ZML-I) gebruiken hiervoor het programma Qschool. Dit instrument is afgestemd op onze leerlingen zodat we een eerlijk en onafhankelijk beeld krijgen. De leerlingen maakten de vragenlijst zelfstandig zonder hulp of sturing van de leraar. Voor de afdeling ZML-Belevingsgericht (ZML-B) hebben we een vragenlijst gebruikt welke is gebaseerd op het LACCS-programma. Hieronder volgt een samenvatting van de uitkomsten.

ZML & ZML-I



99,1% van de leerlingen

uit de klassen 1C, 1D, 1E, 1F, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 3C, 3D, 3E hebben de vragenlijsten ingevuld. Leerlingen kregen de makkelijke variant met 2 antwoord-mogelijkheden voorgelegd of een moeilijker variant met 4 antwoordmogelijkheden voorgelegd.

ZML-B



35% ouders/verzorgers/ klassenleiding

uit de groepen 1A, 1B, 2A, 3A, 3B hebben de vragenlijsten ingevuld. ouder(s)/verzorger(s)/ klassenleiding kregen 10 vragen voor gelegd met 4 antwoordmogelijkheden.



Als school zijn we **TEVREDEN** met de uitkomsten over het onderwijsleerproces en schoolklimaat. Bij beide onderdelen zijn we gelijk gebleven ten aanzien van vorig schooljaar en hebben we onze ambitie behaald (3,4). Voor het onderdeel sociale veiligheid zijn we **ZEER TEVREDEN** hier hebben ook onze ambitie behaald van 3,4. Qua responspercentage van de afdeling ZML-B zijn we **ONTEVREDEN**. In ons komende jaarplan nemen we verschillende acties op om het responspercentage bij de afdeling ZML-B te vergroten.

① bespreken vragenlijst op briefing ZML-B vooraf & de digitale vragenlijst aanpassen qua eerste filtervraag.

Onderwijsleerproces

De vragen die gaan over het onderwijsleerproces gaan over of de leerlingen blij zijn. De vragen gingen over of ze blij zijn met wat ze leren op school, wat ze van de uitleg van de leraren vinden en of die duidelijk is en of leerlingen goed geholpen worden tijdens de lessen.



van de ZML & ZML-I leerlingen

met een score van 3,4 geven de leerlingen aan tevreden te zijn over wat ze leren op onze school.

gelijk
score van vorig schooljaar

Schoolklimaat

De vragen die gaan over het schoolklimaat gaan over of de leerlingen het leuk vinden op school, of regels en afspraken duidelijk zijn, of een leerling het naar zijn zin heeft in de klas, of ze teamleden aardig vinden en over de omgang van ruzies door teamleden.



van de ZML & ZML-I leerlingen

met een score van 3,4 geven de leerlingen aan het fijn of heel fijn te hebben op onze school.

gelijk
ten opzichte van vorig schooljaar



van de ZML-B leerlingen

met een score van 3,9 geven ouders/verzorgers/klas aan dat onze leerlingen het fijn of heel fijn te hebben op onze school.

geen data van vorig jaar
ten opzichte van vorig schooljaar

Sociale veiligheid

De vragen die gaan over sociale veiligheid gaan over het contact met andere leerlingen op school. De vragen gaan onder andere over pestgedrag van medeleerlingen, al dan niet online, en het veiligheidsgevoel van leerlingen op school.



van de ZML & ZML-I leerlingen

met een score van 3,6 geven de leerlingen aan zich veilig of zeer veilig te voelen op onze school.

hoger
ten opzichte van vorig schooljaar



van de ZML-B leerlingen

met een score van 3,6 geven ouders/verzorgers/klas aan dat onze leerlingen aan zich veilig of zeer veilig te voelen op onze school.

geen data van vorig jaar
ten opzichte van vorig schooljaar