



# Talryk

School voor voortgezet  
speciaal onderwijs

## Uitstroom en bestendinging 2021-2022

<b>Intrim directeur</b>	: Dhr. S.Biemold
<b>Schoolontwikkelaar</b>	: Mevr. W. Busstra
<b>Adres</b>	: Harddraversdijk 26
<b>Postcode</b>	: 9201 HJ Drachten
<b>Tel.</b>	: 0512 - 369 14
<b>Email</b>	: <a href="mailto:info@talryk.nl">info@talryk.nl</a>
<b>Datum</b>	: 01 oktober 2022

## Inleiding

Talryk spreekt jaarlijks ambities uit ten aanzien van de gewenste uitstroom. De school kijkt naar de gerealiseerde uitstroom en er wordt gekeken naar de uitstroom vergeleken met de verwachtingen die de school heeft opgenomen in het OPP van de leerling (op 16-jarige leeftijd). We kijken vanuit het doelgroepenmodel waarbij de cognitieve mogelijkheden en de begeleidingsbehoeften centraal staan.

Deze rapportage bevat een analyse en evaluatie, gericht op bovenstaande ambities van de school.

De input van het stagebureau is leidend voor deze rapportage, omdat zij dagelijks met de leerlingen werken die zullen gaan uitstromen. Aan de hand van de analyse en evaluatie worden nieuwe ambities vastgesteld voor de uitstroom in het schooljaar 2022-2023. Deze ambities zijn te vinden in de management samenvatting op bladzijde 3.

Het onderwijs dat Talryk aan haar leerlingen biedt is gekoppeld aan de leerroutes van de leerlingen, gericht op de maximaal haalbare uitstroombestemming. Talryk is continu bezig om verbeteringen aan te brengen waar nodig en mogelijk.

Het personeel van Talryk werkt, samen met de leerling en ouder(s)/verzorger(s), aan het creëren van optimale kansen, elke dag opnieuw. Het motto luidt dan ook niet voor niets: 'Samen Werken aan jouw toekomst!'.

Veel inspiratie en leesplezier gewenst.

## Inhoudsopgave

<b>Management samenvatting</b>	3
<b>Hoofdstuk 1 Uitstroomgegevens 2021 – 2022</b>	5
1.1 Totale uitstroom per uitstroombestemming	5
1.2 Feitenanalyse	5
1.3 Interpretatie	8
1.4 Aanbevelingen en interventies	8
<b>Hoofdstuk 2 Uitstroom ten opzichte van uitstroomverwachting OPP</b>	9
2.1 Uitstroom ten opzichte van het OPP dat is vastgesteld op 16-jarige leeftijd	9
2.2 Feitenanalyse	10
2.3 Interpretatie	10
2.4 Aanbevelingen en interventies	11
<b>Hoofdstuk 3 Bestendinging</b>	11
3.1 Bestendigungscohort 2020-2021	11
3.2 Feitenanalyse	11
3.3 Interpretatie	12
3.4 Aanbevelingen en interventies	12
<b>Hoofdstuk 4 Beslissingen</b>	12
4.1 Procesbeschrijving	12
4.2 Toegevoegde trajecten in het schooljaarplan 2022-2023	13

## Management samenvatting

### *Conclusies op basis van analyse en interpretatie*

De leerlingen welke korter dan één jaar op school zaten (1), verhuisleerlingen (2) en leerlingen uitgestroomd naar andere school ivm keuze ouders (1) zijn niet meegenomen in de tevredenheidsbepaling aangezien ze geen extra inzicht geven in de toegevoegde waarde van het onderwijsleerproces. In totaal gaat het bij het bepalen van de tevredenheid om 26 leerlingen.

### **Prognose uitstroom schooljaar 2021-2022: ZML (P2: 8%, P3: 77%, P4: 15%), ZML-B (P1: 11%, P2: 89%), ZML-I (P3: 100%)**

#### *ZML*

De prognose van P2: 8%, P3: 77%, P4: 15% was gebaseerd op een uitstroom van 13 leerlingen binnen de ZML. Daadwerkelijk zijn er 17 leerlingen uitgestroomd, waarvan 1 leerling korter dan 1 jaar op Talryk heeft gezeten, 1 leerling is verhuisd en bij 1 leerling hebben de ouders gekozen voor een andere school. We rekenen daarom met 14 leerlingen (17-3=14).

Prognose in %		Daadwerkelijke uitstroom in %	
P2	8%	P2	0%
P3	77%	P3	79% (21% beschut & 58% arb dgb)
P4	15%	P4	7%
P5	0%	P5	14%

Als school zijn we tevreden over de uitstroom. Er zijn tevens 2 leerlingen (15%) uitgestroomd naar profiel 5 (vervolgonderwijs), vervolgonderwijs dit was vorig jaar niet verwacht. Deze leerlingen hebben in het laatste schooljaar nog een sprong vooruit gemaakt.

#### *ZML-Belevingsgericht*

De prognose van P1: 11%, P2: 89% was gebaseerd op een uitstroom van 9 leerlingen binnen de ZML-B, er zijn daadwerkelijk 8 leerlingen uitgestroomd. Echter rekenen we met 7 leerlingen i.v.m. er 1 leerling is verhuisd en 1 leerling een verlening heeft gekregen van de TLV.

Prognose in %		Daadwerkelijke uitstroom in %	
P1	11% = 1 leerling	P1	14% = 1 leerling
P2	89% = 8 leerlingen	P2	86% = 6 leerlingen

Als school zijn we tevreden over de uitstroom. De prognose was dat er 1 leerling naar profiel 1 zou uitstromen en de rest naar profiel 2. Dat is ook gebeurd. I.v.m. een TLV-verlening zijn er 2 leerlingen minder uitgestroomd dan verwacht.

#### *ZML-Intensief*

De prognose van P3: 100% was gebaseerd op een uitstroom van 2 leerlingen binnen de ZML-I, echter zijn er daadwerkelijk 5 leerlingen uitgestroomd.

Prognose in %		Daadwerkelijke uitstroom in %	
P2	0%	P2	20%
P3	100%	P3	60%
P4	0%	P4	0%
P5	0%	P5	20%

Als school zijn we tevreden over de uitstroom. Er is 1 leerling (20%) hoger uitgestroomd naar profiel 5, dit was vorig jaar niet verwacht. Deze leerling heeft in het laatste schooljaar nog een sprong vooruit gemaakt doordat hij intern gemotiveerd was om door te stromen naar het PRO. En 1 leerling (20%) is eerder uitgestroomd dan verwacht (profiel 2 leerling) i.v.m. werken beter aansloot dan nog 1 jaar naar school.

Er stroomden dus 2 leerlingen meer uit dan verwacht binnen de afdeling ZML-I hierdoor is de 100% op P3 niet behaald. Omdat de leerlingen op een passende/goede plek zijn gekomen, zijn we als school tevreden over deze uitstroomgegevens.

De uiteen splitsing in doelgroepen onder het kopje ambitie uitstroom Talryk is passend bij de realiteit. De (bijbehorende) interventies om onze leerlingen uit te laten stromen naar de hoogst haalbare eindbestemmingen zijn opgenomen in de Map Kader Goed Onderwijs Talryk. Onze ambitie is altijd om het maximale uit onze leerlingen te halen. Dit, zowel op cognitief vlak als op het gebied van sociale- en werknemersvaardigheden. Dit betreft, als we gaan verfijnen, dan ook niet altijd een ambitie die gericht is op een uitstroom richting Arbeid. Je doet geen recht aan leerlingen ZML Belevingsgericht- en leerlingen ZML Intensief, door alleen ambities te stellen gericht op deze uitstroombestemming. Voor de doelgroep ZML is dit uiteraard een ander verhaal, echter blijkt uit de analyse van de afgelopen schooljaren dat de uitstroom naar beschut werk (DGM profiel 3) passender en ambitieuzer is. De uitstroom naar beschut werk willen de komende schooljaren verhogen, hier ligt voor de komende twee schooljaren onze ambitie.

We willen ambitieus en realistische doelen stellen als school. Dat betekent dat we de standaarden naar hoogste uitstroom (DGM profiel 4) en IQ loslaten. Maar dit betekent tevens dat we van alle leerlingen het wel degelijk in beeld hebben inclusief de sociaal emotionele ontwikkelingsleeftijd (bron: Aurecool). Vanaf dit schooljaar 2022-2023 betekent dat we doorgaan met één schoolstandaard en dat we dit in de analyses van de uitstroombestemmingen onderbouwen.

Onze ambitie is een realistisch en passende uitstroom van alle leerlingen (OPP) te realiseren → werkafspraken zijn dat we gaan werken met prognoses, bekijken wat het hoogst haalbare is qua uitstroom en hier een passende stage- en werkplek bij zoeken. Dit betekent dat we het netwerken en gesprekken voeren met gemeenten verder gaan intensiveren. En waar mogelijk is samenwerken opzoeken met andere scholen in de omgeving.

**🚩 Prognose uitstroom schooljaar 2022-2023 (22 leerlingen):**

Doelgroep ZML	: 13 leerlingen (DGM profiel 2- 7%; DGM profiel 3 - 62%; DGM profiel 4- 31%)
Doelgroep ZML Belevingsgericht	: 6 leerlingen (DGM profiel 1- 33%; DGM profiel 2 – 67%)
Doelgroep ZML Intensief	: 3 leerlingen (DGM profiel 2–33%; DGM profiel 3 arbeidsmatig- 67%)

**Ambitie feitelijke uitstroom vs. vastgesteld OPP op 16-jarige leeftijd schooljaar 2021-2022: Doelgroep ZML Belevingsgericht 96%, Doelgroep ZML Intensief 93% en doelgroep ZML 95%**

Prognose in %		Daadwerkelijke uitstroom in %	
ZML	95%	ZML	72% conform verwacht op 16 jarige leeftijd 21% hoger dan verwacht op 16 jarige leeftijd 7% lager dan verwacht op 16 jarige leeftijd
ZML-B	96%	ZML-B	100% conform verwacht op 16 jarige leeftijd
ZML-I	93%	ZML-I	100% conform verwacht op 16 jarige leeftijd* *1 leerling van de 5 was nog geen 16, gerekend met 4 leerlingen

Met een percentage van in totaal **92%** van onze ZML leerlingen die uitstromen volgens (72%) of hoger(21%) dan de gestelde verwachting (opgenomen in het OPP op 16-jarige leeftijd) is het gestelde algemene doel (95%) niet behaald. Talryk is verminderd tevreden. Dit vraagt om een verdere analyse.

Met een percentage van in totaal **100%** van onze leerlingen ZML Belevingsgericht die uitstromen volgens of hoger de gestelde verwachting (opgenomen in het OPP op 16-jarige leeftijd) is Talryk zeer tevreden.

Met een percentage van in totaal **100%** van onze leerlingen ZML Intensief die uitstromen volgens of hoger de gestelde verwachting (opgenomen in het OPP op 16-jarige leeftijd) is Talryk zeer tevreden.

Daarnaast is ons doel is dat leerlingen blijven leren, zowel op school als op de uitstroombestemming.

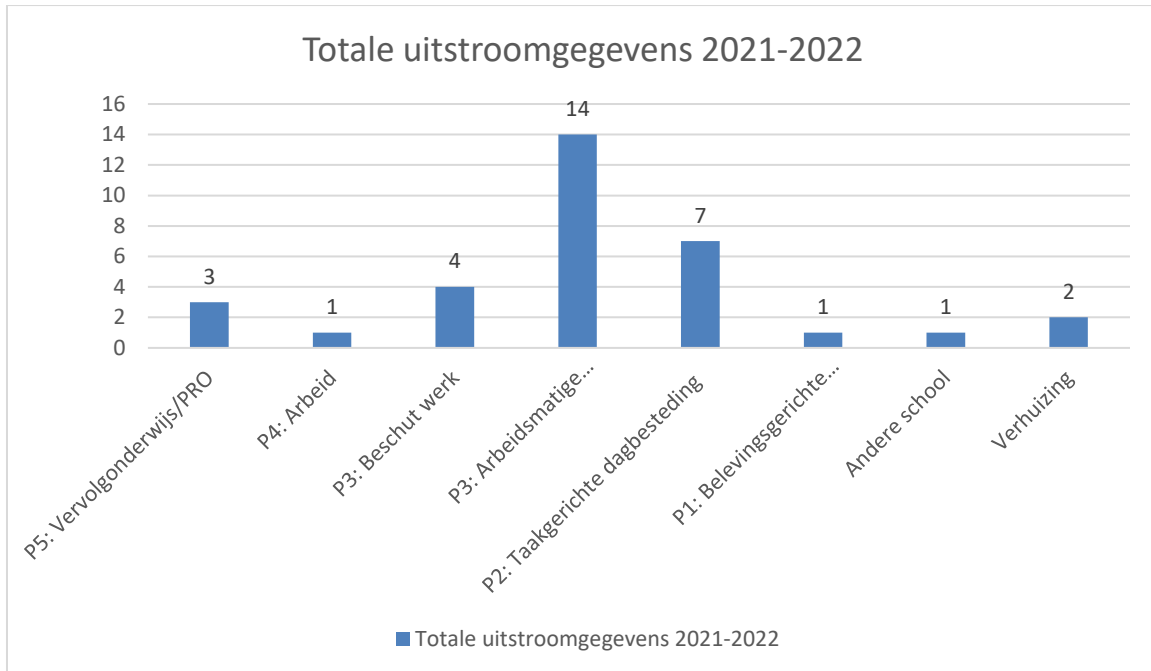
In hoofdstuk 2 gaan we verder in op de analyse waarom de er leerlingen hoger of lager zijn uitgestroomd dan was voorspeld op 16-jarige leeftijd.

## Hoofdstuk 1 Uitstroomgegevens 2021 - 2022

### 1.1 Totale uitstroom per uitstroombestemming

De tabel Uitstroomgegevens 2021-2022 geeft de totale uitstroom (30 leerlingen), per uitstroombestemming weer. Eén leerling is korter dan 1 schooljaar op school geweest (30-1=29) deze leerling is niet meegenomen in onderstaande rapportage. In schooljaar 2020-2021 was onderstaande prognose verwacht.

**Prognose: ZML (P2: 8%, P3: 77%, P4: 15%), ZML-B (P1: 11%, P2: 89%), ZML-I (P3: 100%)**



\*exclusief leerlingen korter dan 1 jaar

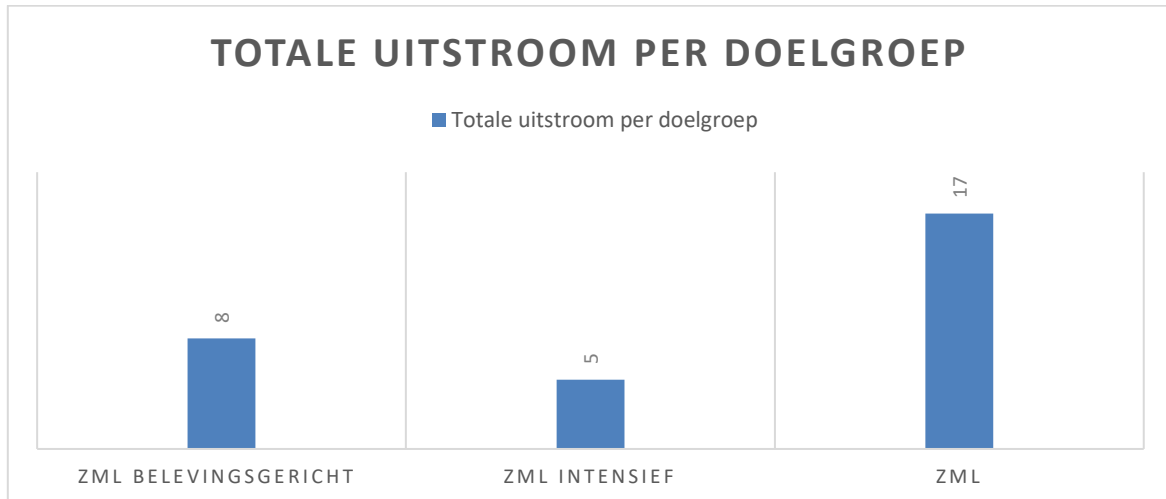
- Vanaf schooljaar 2020-2021 heeft Talryk er voor gekozen het Doelgroepenmodel te hanteren. En hanteren we voor de uitstroomrapportages prognoses. Echter blijft het doel gelijk, het uiterste halen uit onze leerlingen en de ambitie blijft zo hoog mogelijk uitstromen.

### 1.2 Feitenanalyse

- Van de 30 leerlingen welke zijn uitgestroomd, zat er 1 korter dan 1 schooljaar op school (verhuizing). Qua opbrengsten rekenen we vanaf na de totale uitstroom daarom met in totaal 29 leerlingen.

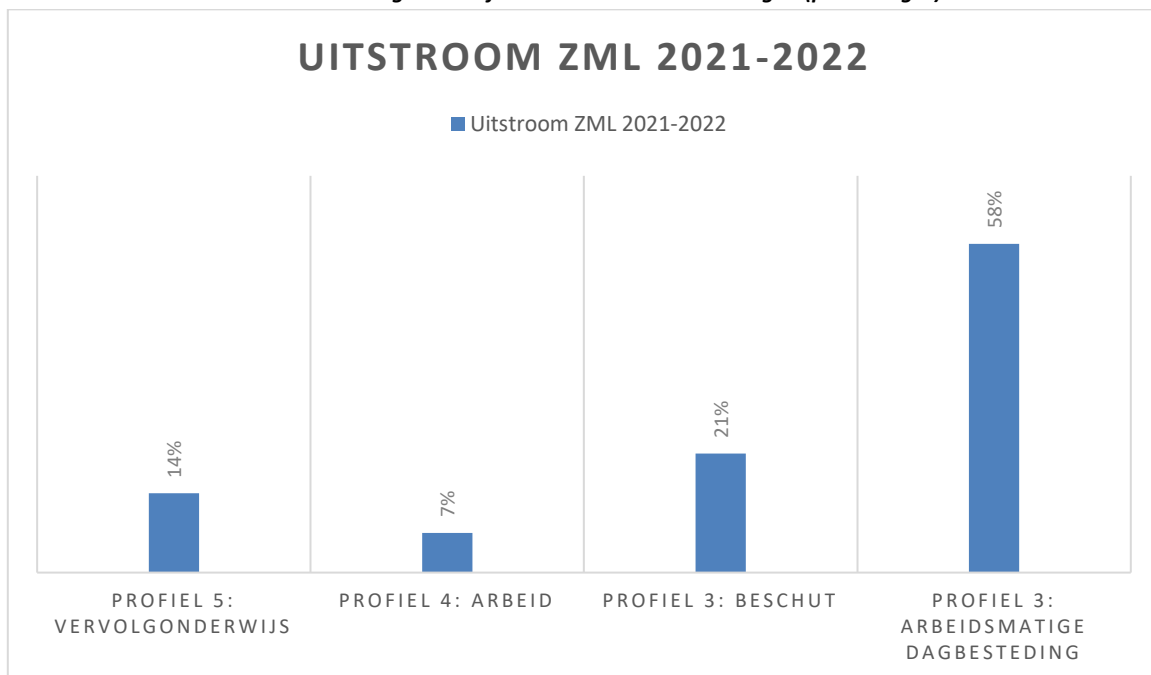
Om te bepalen hoe de uitstroom dit schooljaar daadwerkelijk verdeeld is, is in de tabellen hieronder verfijning aangebracht. Talryk maakt onderscheid in zijn doelgroepen aangaande uitstroomgegevens. Zicht en grip op onze resultaten, om zo het optimale uit onze leerlingen te halen is hiervan het doel.

De drie doelgroepen zijn in onderstaande grafiek meegenomen en samengevoegd (aantallen)



\*inclusief leerlingen korter dan 1 jaar

Van de 29 leerlingen betreft het 16-2=14\* ZML-leerlingen (percentages)



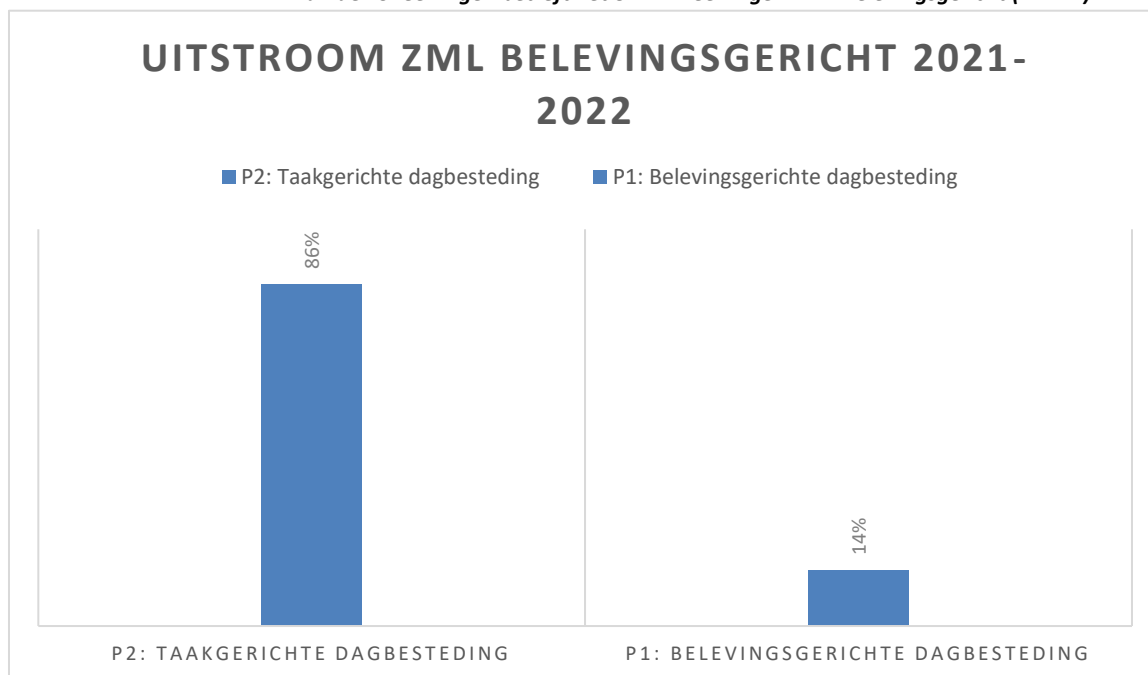
\*14 = zonder verhuisleerling (1), andere school (1)

➤ De prognose, een uitstroom van P2: 8%, P3: 77% en P4: 15% is daadwerkelijk geworden:

Profiel	Score in percentages	Analyse
P2	0% & i.p.v. 8%	dit komt omdat er voor deze leerling een verlening qua TLV is aangevraagd en gehonoreerd
P3	79% i.p.v. 77%	Nagenoeg gelijk
P4	7% i.p.v. 15%	Dit komt er 1 leerling hoger is uitgestroomd dan verwacht, vervolgonderwijs
P5	14% i.p.v. 0%	Er zijn 2 leerlingen die het laatste schooljaar erg gemotiveerd raakten om uit te stromen naar het MBO.



Van de 29 leerlingen betreft het 8-1=7\* leerlingen ZML-Belevingsgericht (ZML-B)

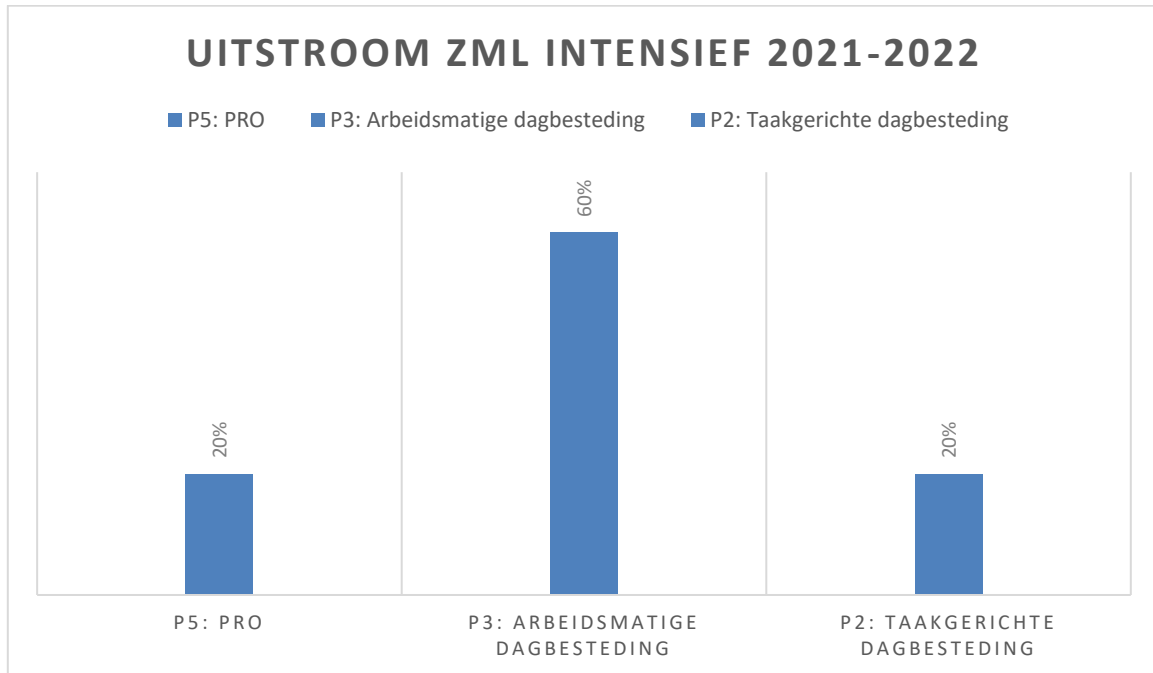


\*7 = zonder 1 verhuisleerling

➤ De prognose, P1: 11%, P2: 89% is daadwerkelijk geworden:

Profiel	Score in percentages	Analyse
P1	14% i.p.v. 11%	dit komt omdat er 2 leerlingen minder zijn uitgestroomd en je hierdoor iets andere percentages krijgt. De prognose was 1 leerling en dat is wel behaald.
P2	86% i.p.v. 89%	Het percentage P2 is iets lager. Dit komt omdat er verwacht was dat er 9 leerlingen zouden uitstromen, dit zijn er daadwerkelijk 7 geworden. Twee leerlingen hebben een TLV verlening gekregen en stroomden daarom afgelopen schooljaar niet uit.

Van de 29 leerlingen betreft het 5 leerlingen ZML Intensief



➤ De prognose van P3: 100% is daadwerkelijk geworden:

Profiel	Score in percentages	Analyse
P2	20% i.p.v. 0%	Dit komt doordat er 1 leerling (20%) eerder is uitgestroomd dan verwacht (profiel 2 leerling) i.v.m. werken beter aansloot dan nog 1 jaar naar school.
P3	60% i.p.v. 100%	Het percentage P2 is iets lager echter dit komt omdat er verwacht was dat er 3 leerlingen zouden uitstromen, dit zijn er daadwerkelijk 5 geworden hierdoor is de 100% op P3 niet behaald.
P5	20% i.p.v. 0%	Dit komt doordat er 1 leerling (20%) hoger is uitgestroomd naar profiel 5, dit was vorig jaar niet verwacht. Deze leerling heeft in het laatste schooljaar nog een sprong vooruit gemaakt doordat hij intern gemotiveerd was om door te stromen naar het PRO.

Aandachtspunt: 1 leerling eerder dan 18 jaar uitgestroomd was dit te voorkomen? & 1 leerling uitgestroomd naar PRO was dit niet eerder te voorzien?

### 1.3 Interpretatie

Vanaf schooljaar 2020-2021 werken we met prognoses i.p.v. ambities. Dit geeft een realistischer beeld zonder onze ambities los te laten. Deze blijven om het maximale uit onze leerlingen te halen. Dit, zowel op cognitief vlak als op het gebied van sociale- en werknemersvaardigheden.

#### 🚩 Prognose uitstroom schooljaar 2022-2023 (22 leerlingen):

Doelgroep ZML : DGM profiel 2- 7%; DGM profiel 3 - 62%; DGM profiel 4- 31%  
 Doelgroep ZML Belevingsgericht : DGM profiel 1- 33%; DGM profiel 2 – 67%  
 Doelgroep ZML Intensief : DGM profiel 2–33%; DGM profiel 3 arbeidsmatig- 67%

### 1.4 Aanbevelingen en interventies

Gezamenlijk met het stagebureau is eind schooljaar 2021-2022 in kaart gebracht welke leerlingen er naar verwachting gaan uitstromen. Van 22 leerlingen wordt verwacht dat zij zeker in schooljaar 2022-2023 zullen uitstromen en tevens is in kaart gebracht hoe de doelgroep verdeling van de uitstromende leerlingen is.



### Verwachte uitstroom schooljaar 2022-2023:

Doelgroep ZML	:13 leerlingen
Doelgroep ZML Belevingsgericht	:6 leerlingen
Doelgroep ZML Intensief	:3 leerlingen

De Big Rock 'Didactiek & methoden', die ten doel hebben nog beter aansluiten op de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van leerlingen en nog verder vergroten aan onze kwaliteit van onderwijs (per doelgroep), bevatten diverse interventies die aansluiten bij de uitstroombestemming. Hierdoor worden leerlingen beter in staat gesteld om tot leren te komen. Voorbeelden hiervan zijn o.a.:

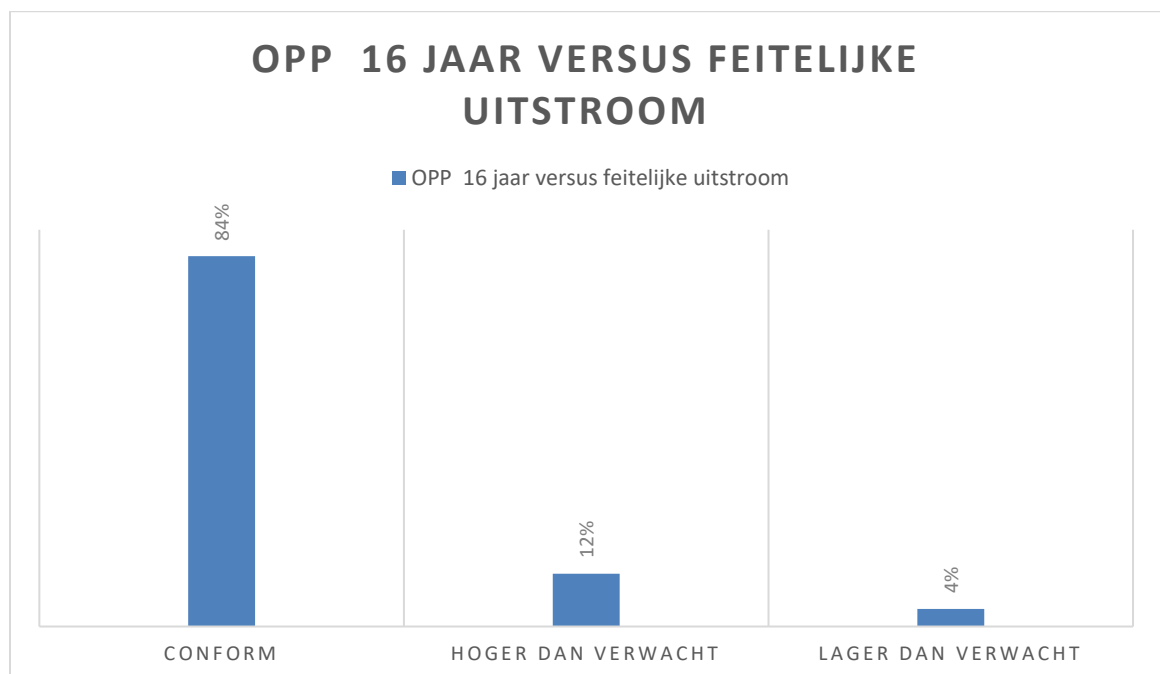
- Aanbod kernvakken: rekenen & taal/communicatie
- Collegiale bezoeken: thema pedagogisch-didactisch handelen
- Sociaal Emotioneel Leren
- Aanbod sectoren: ons aanbod verder afstemmen op de uitstroomprofielen
- Gesprekken met leerlingen over hun toekomst vanaf 14 jaar (eigenaarschap meer bij de leerling)

Deze items zijn logischerwijs opgenomen in het Schooljaarplan 2022-2023 en zijn onderdeel van ontwikkelmiddagen, vergadering aanbod en tussentijdse evaluatie momenten welke zijn vastgelegd in onze jaarkalender.

## Hoofdstuk 2 Uitstroom ten opzichte van uitstroomverwachting OPP

### 2.1 Uitstroom ten opzichte van het OPP dat is vastgesteld op 16-jarige leeftijd

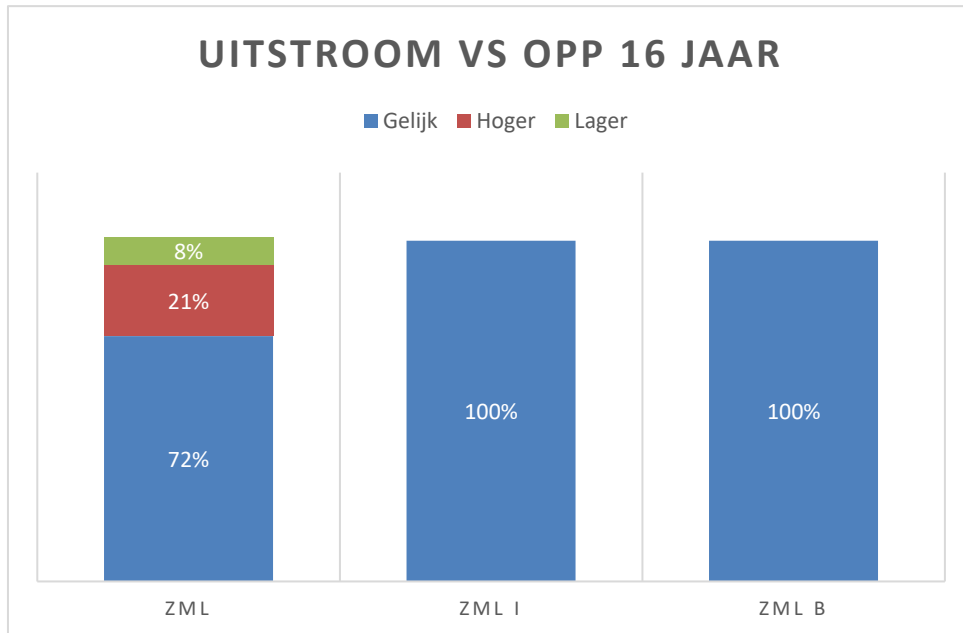
De vraag of de gerealiseerde uitstroombestemmingen *volgens verwachting* zijn, kunnen we alleen beantwoorden wanneer we dit vergelijken met de verwachting die op 16-jarige leeftijd is vastgesteld in het OPP (Ontwikkelingsperspectief Plan) van de leerling. Onderstaand diagram geeft weer of de gerealiseerde uitstroombestemming overeenkomt met de verwachting die vastgesteld is op 16-jarige leeftijd.



Van de in totaal 25 leerlingen (26 leerlingen minus 1 leerling i.v.m. deze onder de 16 was tijdens opstellen van het laatste OPP) stromen er feitelijk 84 % uit gelijk aan verwacht op 16-jarige leeftijd. Daarnaast is er 12% van

de leerlingen welke feitelijk hoger uitgestroomd zijn dan verwacht op 16 jarige leeftijd. In totaal is er 96% gelijk of hoger in geschat op 16 jarige leeftijd.

Omdat binnen Talryk drie doelgroepen zijn gehuisvest is er gekozen vanaf schooljaar 2019-2020 bij de OPP 16 jaar versus OPP uitstroom een onderverdeling te maken in doelgroepen.



## 2.2 Feitenanalyse

- Ambitie : Prognose uitstroom vs. vastgesteld OPP op 16-jarige leeftijd van 95% (gemiddelde van de 3 doelgroepen) is niet behaald. We hebben gemiddeld **84%** dit is exclusief de leerlingen die hoger dan verwacht zijn uitgestroomd. Hierover zijn we verminderd tevreden. Echter wanneer we kijken hoeveel leerlingen er hoger zijn uitgestroomd dan verwacht, 12% en we kijken naar conform en hoger dan verwacht gezamenlijk komen we uit op een percentage van **96%** en dat komt weer overeen met onze prognose. We zijn als school altijd blij met leerlingen die de laatste 2 jaar toch nog een extra groeispurt maken.
- Ambitie ZML was vastgesteld op 95%. Feitelijk is behaald 72% = 10 leerlingen (gelijk) en 21% = 3 leerlingen (hoger) is in totaal 93% dit is iets lager dan verwacht. Er is 1 van de 14 leerlingen lager uitgestroomd, 7%.
- Ambitie ZML Belevingsgericht was vastgesteld op 96%. Feitelijk is behaald 100%. Hier zijn we als school tevreden mee.
- Ambitie ZML Intensief was vastgesteld op 93%. Feitelijk is behaald 100%. Hier zijn we als school tevreden mee.

## 2.3 Interpretatie

- Er leerlingen 3 hoger uitgestroomd dan de verwachting. De school is hiermee tevreden.
- Er is 1 leerling lager uitgestroomd dan de verwachting. De school is hier verminderd tevreden over.

Verklaring voor de leerlingen die hoger uitgestroomd zijn dan de verwachting:

- ZML: Feitelijk zijn er 3 leerlingen hoger uitgestroomd. Twee leerlingen zijn tegen de adviezen van school en de uitkomsten vanuit de stages uitgestroomd naar het MBO. Uit de bestendingcijfers zal blijken of onze inschatting onjuist is geweest. Eén leerling is hoger uitgestroomd i.v.m. ouders een arbeidsplek (P4) hebben gevonden waar deze leerling stage mocht lopen en uiteindelijk bleek deze plek een passende plek te zijn en is hier ook naar uitgestroomd.

Verklaring voor 1 leerling die lager is uitgestroomd dan de verwachting:

ZML: 1 leerling → tijdens de 2 stages op een reguliere arbeidsplek kwam naar voren dat de begeleidingsbehoefte van Eline groter waren dan vooraf verwacht. Ze wordt snel overschat. Vooral haar onzekerheid belemmerde het functioneren op de stage. Ze is op de stuk extra begeleidt tijdens deze 2 stages echter de onzekerheid bleef. Daarna stage gelopen op een dagbestedingsplek en dat ging heel erg goed en was passend bij Eline.

## 2.4 Aanbevelingen en interventies

Met een percentage van in totaal 84 % van onze leerlingen die uitstromen volgens de gestelde verwachting (opgenomen in het OPP op 16-jarige leeftijd) is Talryk verminderd tevreden. Met de 12% van onze leerlingen welke uitstromen hoger dan verwachting is ondanks dat dit afwijkt van wat de verwachting was op 16-jarige leeftijd tevreden wanneer we kijken naar de verklaring vanuit de mentoren en de stagebegeleiders.

### **Prognose feitelijke uitstroom vs. vastgesteld OPP op 16-jarige leeftijd schooljaar 2022-2023:**

Doelgroep ZML Belevingsgericht	: 96%
Doelgroep ZML Intensief	: 93%
Doelgroep ZML	: 95%

## Hoofdstuk 3 Bestendinging

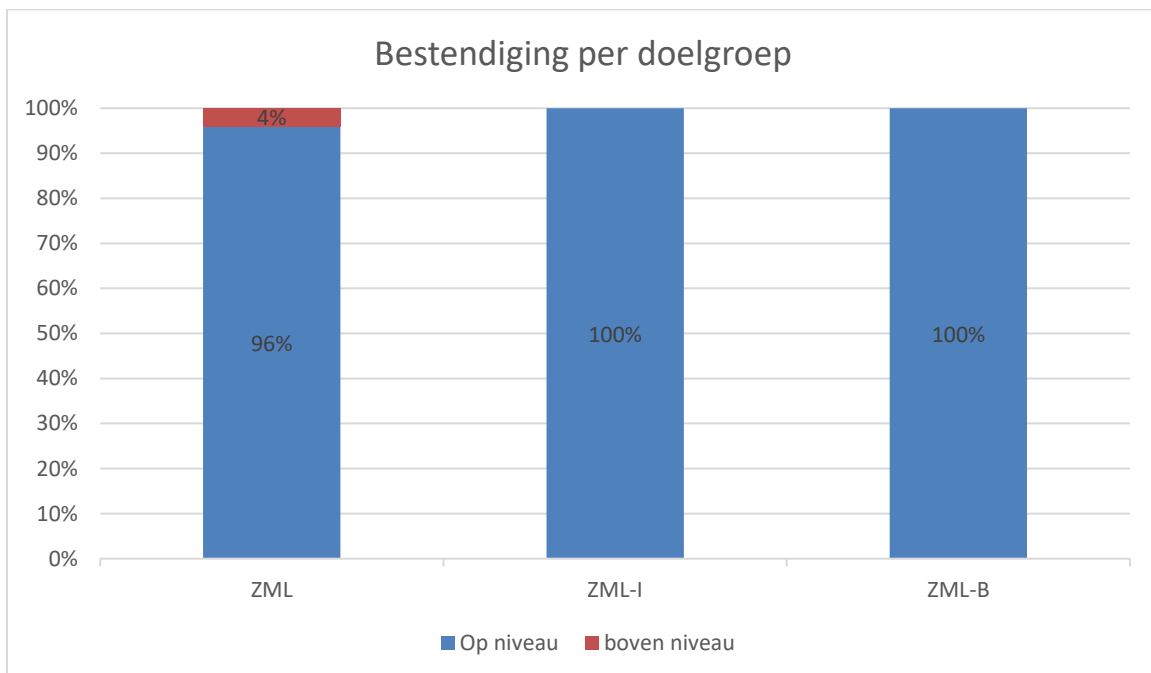
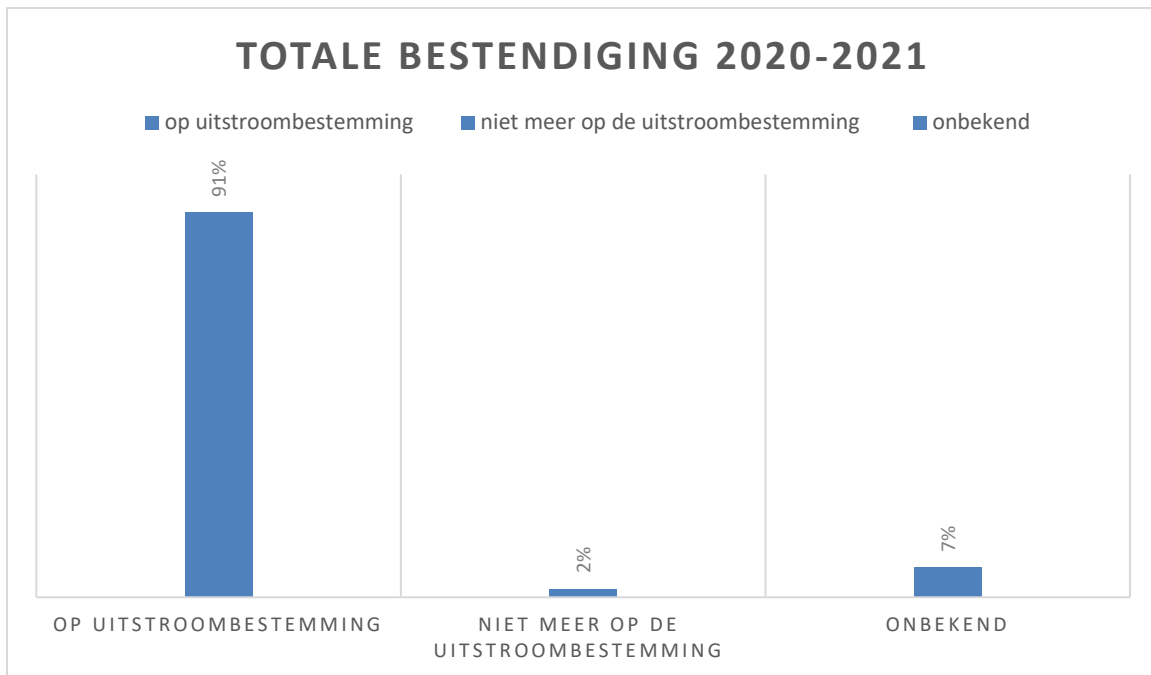
### 3.1 Bestendingingscohort 2020-2021

Van de leerlingen die in schooljaar 2020-2021 zijn uitgestroomd is nagegaan of deze nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zitten. Een jaar en twee jaar na de uitstroombdatum is contact gezocht met de uitstroombestemmingen van de leerlingen. Ook zijn het afgelopen jaar alle leerlingen voor een High Tea uitgenodigd op Talryk. Niet alle leerlingen waren hierbij aanwezig. In een aantal is anderzijds contact met de leerling gezocht.

### 3.2 Feitenanalyse

Er zijn in totaal 54 leerlingen uitgestroomd, zie onderstaande tabel.

Voor de verdere uitwerking per doelgroep wordt gerekend met 50 leerlingen. Twee leerlingen zijn uitgeschreven i.v.m. justitie, 1 leerling is uitgestroomd naar vervolgonderwijs en 1 leerling is van school veranderd. I.v.m. AVG-wetgeving hebben we geen data over of deze leerlingen nog op hun uitstroombestemming zitten.



### 3.3 Interpretatie

- 98% van onze leerlingen zit nog steeds op de uitstroombestemming na één jaar. Dit zijn de leerlingen welke zich nog op de uitstroombestemming bevinden (98%). Bij 1 leerling (2%) is de uitstroombestemming aangepast naar een hoger niveau (profiel 4 arbeid naar profiel 5 vervolgonderwijs).

### 3.4 Aanbevelingen en interventies

VSO Talryk onderneemt een aantal vaste stappen op het gebied van nazorg. Deze zijn vastgelegd in de beleidsmap Kader Goed Onderwijs (KGO) op de server van de school. Verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan zijn de stagecoördinator en de medewerkers van het stagebureau van de school. Komend jaar zal dit beleid getoetst (blijven) worden aan de praktijk (evalueren). Daarnaast zal er gekeken blijven worden naar de

samenwerking met de reguliere arbeidsmarkt, om de begeleiding van de leerlingen ook op lange termijn te garanderen.

Wellicht zijn er ook afspraken te maken met begeleiders op de uitstroombestemming i.v.m. evt. opstromen van leerlingen. Vanaf schooljaar 2020-2021 hebben we een vertaalslag gemaakt per afdeling. Om op deze wijze onze afdelingen nog beter in kaart te brengen en zo waar nodig nog betere en effectiever interventies te plegen.

## Hoofdstuk 4 Beslissingen

### 4.1 Procesbeschrijving

- I. In juni en september 2022 zijn de uitstroomgegevens 2020-2021 verzameld door de schoolontwikkelaar, in samenwerking en overleg met het stagebureau. Dit heeft geresulteerd in een document waarin alle betreffende informatie is opgenomen om een eerste analyse en interpretatie te kunnen maken.
- II. In juni en september 2022 zijn bij het stagebureau de bestendingsgegevens opgevraagd en verwerkt in de concept rapportage.
- III. In september 2022 zijn de ambities, gezamenlijk met het stagebureau, vastgesteld, waarna deze ingebracht zijn tijdens een CVB-overleg. De rapportage kon zodoende afgerond worden.
- IV. De schoolontwikkelaar heeft uiteindelijk de definitieve rapportage opgesteld, die in november door de directeur met het College van Bestuur besproken wordt.

### 4.2 Toegevoegde trajecten in het schooljaarplan 2022-2023

Op basis van de aanbevelingen en interpretaties zijn de volgende trajecten toegevoegd aan het schooljaarplan:

- Collegiale bezoeken
- Sociaal Emotioneel Leren
- Arbeidstoeleiding: werknemersvaardigheden
- Gesprekken met leerlingen over hun toekomst vanaf 14 jaar (eigenaarschap meer bij de leerling)
- Diploma & Portfolio
- Aanbod sectoren uitgesplitst naar profielen

***OP NAAR WEDEROM EEN SUCCESVOLLE UITSTROOM EN TOEKOMST!***



## SPIL IN SPECIAAL ONDERWIJS

*VSO Talryk is onderdeel van SO Fryslân. Het onderwijs op de scholen van SO Fryslân is er op gericht om leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijke en passende plek in de maatschappij. We bieden leerlingen onderwijs op maat door iedere leerling te benaderen vanuit eigen mogelijkheden, in een veilige en stimulerende omgeving. De bundeling van kennis en professionaliteit die binnen de stichting aanwezig is, maakt van SO Fryslân een regionaal kenniscentrum op het gebied van speciaal onderwijs. Deze wordt actief gedeeld met haar maatschappelijke omgeving. Zo is SO Fryslân Spil in speciaal onderwijs.*



## Talryk

School voor voortgezet  
speciaal onderwijs

VSO Talryk  
Harddraversdijk 26  
9201 HJ Drachten  
T 0512 – 369149  
E [info@talryk.nl](mailto:info@talryk.nl)  
I [www.talryk.nl](http://www.talryk.nl)

[facebook.com/vsotalryk](https://www.facebook.com/vsotalryk)