



# Talryk

School voor voortgezet  
speciaal onderwijs

## Opbrengsten van ons onderwijs

### Resultaten van ons onderwijs 2024-2025

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar een aantal gebieden.

- De tevredenheid van onze leerlingen, ouders en ons schoolteam.
- De resultaten die onze leerlingen behalen op basisvaardigheden en sociaal emotioneel.
- De uitstroombestemming van onze leerlingen en de bestending van de uitstroom twee jaar na het verlaten van Talryk

Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel .

### Leerling tevredenheid

Afname: juni 2025

Elk jaar onderzoeken we :

- Bij alle leerlingen of zij zich veilig voelen en hoe zij het schoolklimaat en ons onderwijs ervaren.
- Bij onze fase 3-leerlingen (16–18 jaar) hoe zij hun stage en de voorbereiding op uitstroom ervaren.

135 leerlingen van profiel 2 t/m 5 (95,7%) hebben de lijst ingevuld

16 ouders van leerlingen (57%) in profiel 1 en 2.

De scores liggen tussen 3,4 en 4,0 op een 4-puntschaal, met een gemiddelde van 3,6.

Hieruit concluderen wij dat onze leerlingen over het algemeen tevreden zijn over het onderwijs, het schoolklimaat en de sociale veiligheid.

### Medewerktevredenheid

Afname: november 2024

Elke twee jaar onderzoekt onze stichting de tevredenheid van medewerkers.

In november 2024 hebben 61 medewerkers (74%) de vragenlijst ingevuld. De waardering varieert tussen 7,3 en 8,7, met een gemiddelde score van 7,8.

Over het algemeen zijn de medewerkers van Talryk zeer tevreden met hun werk. Zij ervaren hun werkomgeving als positief en ondersteunend, en voelen zich betrokken bij de ontwikkeling van de school en de leerlingen.



## Oudertevredenheid

Afname: juni 2025

Elke twee jaar onderzoekt onze school in hoeverre ouders tevreden zijn over:

- ons onderwijs,
- onze communicatie
- de veiligheid op school

In juni 2025 hebben 51 ouders/verzorgers (30%) de tevredenheidsvragenlijst ingevuld. De scores variëren tussen 3,3 en 3,6 op een 4-puntschaal, met een gemiddelde score van 3,5 en een rapportcijfer van 8,4.

Wij zijn tevreden met deze resultaten: de meeste ouders geven aan positief te zijn over het onderwijs en de veiligheid op school. Daarnaast hebben we waardevolle feedback ontvangen met concrete verbeterpunten op het gebied van communicatie en ondersteuning.

## Opbrengsten basisvaardigheden

*Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toets resultaten bij leerlingen die onze scholen verlaten.*

*Op dit moment hebben we normen voor*

- *technisch lezen,*
- *begrijpend lezen*
- *spelling*
- *rekenen*

*Hierbij streven we ernaar dat minimaal 75 procent van onze leerlingen binnen deze normen scoren. In de opbrengsten zien we dat onze leerlingen gemiddeld gezien voldoende vooruitgang laten zien op de basisvaardigheden.*

In onderstaande tabel staan de opbrengsten op schoolniveau uitgedrukt in percentages weergegeven. Uitgaande van het streefniveau dat is vastgelegd in het OPP van de individuele leerlingen.

Realisatie basisvaardigheden	Conform verwachting	Hoger dan verwacht	Lager dan verwacht
Technisch lezen	79%	15%	6%
Begrijpend lezen	76%	24%	0%
Spelling	84%	13%	3%
Rekenen-wiskunde	80%	14%	6%

In het schooljaar 24-25 heeft het merendeel van de uitstromende leerlingen de streefniveaus behaald die in hun OPP waren vastgesteld. De ambitie van Talryk is dat minimaal 75% van de leerlingen het in het OPP vastgelegde streefniveau behaalt.

Op basis van de gerealiseerde resultaten trekken we als school de conclusie dat onze leerlingen zich conform de door ons gestelde normen ontwikkelen in de basisvaardigheden.



### **Opbrengsten van de sociaal- emotionele ontwikkeling (SEO) en burgerschap.**

Voor het systematisch in beeld brengen van de sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) van onze leerlingen maken wij gebruik van het instrument Aurecool. Dit instrument biedt ons waardevolle inzichten in het sociaal-emotioneel functioneren van zowel individuele leerlingen als groepen, op basis van geobserveerd gedrag. De resultaten worden overzichtelijk weergegeven in individuele- en groepsgrafieken, waardoor trends, ontwikkelingslijnen en aandachtspunten duidelijk zichtbaar worden.

Aurecool ondersteunt professionals bij het tijdig signaleren van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Hierdoor kunnen we ons aanbod doelgericht afstemmen op de sociaal-emotionele ontwikkelingsfase van de leerling en waar nodig passende interventies inzetten. De opbrengst hiervan is dat leerlingen zich gezien en begrepen voelen en zich kunnen ontwikkelen binnen een veilig en voorspelbaar pedagogisch klimaat.

Om de opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling ook op schoolniveau inzichtelijk te maken, werken wij momenteel aan een samenhangende en passende SEO-leerlijn. Deze leerlijn sluit aan bij:

- de in beeld gebrachte ontwikkelingsleeftijden van onze leerlingen;
- het huidige aanbod sociaal-emotioneel leren, waaronder Kwink SEL.

Onze ambitie is om deze leerlijn uiterlijk aan het einde van schooljaar 2025–2026 te hebben uitgewerkt en geborgd. Met ingang van schooljaar 2026–2027 kunnen wij de SEO-leerlijn structureel inzetten, waardoor we niet alleen individueel, maar ook op groeps- en schoolniveau de opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling systematisch kunnen monitoren, evalueren en bijstellen.

Daarnaast wordt gedurende schooljaar 2025–2026 de leerlijn Burgerschap vastgesteld en schoolbreed geïmplementeerd. Deze leerlijn biedt een duidelijke opbouw in kennis, vaardigheden en houding en draagt bij aan de ontwikkeling van actieve, betrokken en sociaal verantwoordelijke leerlingen. Door de samenhang tussen SEO en burgerschap expliciet te maken, versterken beide leerlijnen elkaar en dragen zij gezamenlijk bij aan de brede vorming van onze leerlingen.

### **Opbrengsten branchegerichte certificering**

Als onderdeel van ons onderwijsaanbod bieden wij leerlingen de mogelijkheid om branchegerichte certificaten te behalen. Deze certificeringen leveren een aantoonbare opbrengst op in de vorm van officieel erkende werkvaardigheden die aansluiten bij specifieke beroepsvelden. Hiermee vergroten we de arbeidskansen van onze leerlingen en versterken we hun positie richting vervolgonderwijs, werk of dagbesteding.

In schooljaar 2024-2025 zijn er in totaal 14 branchecertificaten uitgereikt verdeeld over de volgende branches:

- Bosmaaier 8 certificaten
- Werken in de keuken 4 certificaten
- Assistent bouwen wonen en onderhoud 2 certificaten

De opbrengst van deelname aan branchecertificering reikt verder dan alleen het behalen van een certificaat. Het traject draagt in belangrijke mate bij aan:

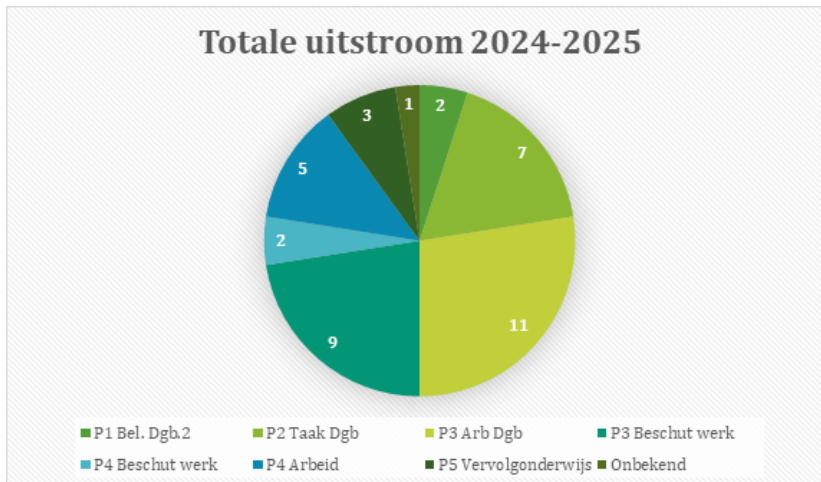
- het vergroten van de zelfredzaamheid van leerlingen;
- het ontwikkelen van arbeidsvaardigheden en werkvaardigheden;
- het versterken van zelfvertrouwen en eigenaarschap;
- het vergroten van de mogelijkheden om zo zelfstandig en zo actief mogelijk deel te nemen aan de maatschappij.



Door branchecertificering structureel onderdeel te maken van ons aanbod, verbinden wij onderwijs, praktijk en maatschappelijke participatie op een betekenisvolle en duurzame wijze.

### Uitstroom leerlingen 2024-2025

40 leerlingen zijn uitgestroomd



### Passende uitstroom

Wij vinden het belangrijk dat onze leerling na Talryk uitstromen naar een plek die past bij zijn of haar mogelijkheden, talenten en interesses. Na het verlaten van school volgen we de ontwikkeling van onze oud-leerlingen nog twee jaar om te zien of zij op deze uitstroombestemming nog op hun plek zijn.

Uit de gegevens blijkt dat 92% van de leerlingen na twee jaar nog steeds op de oorspronkelijke uitstroombestemming zit. Dit laat zien dat de meeste leerlingen een passende en duurzame keuze hebben gemaakt voor hun vervolgplek.

### Conclusie

In schooljaar 2024–2025 zijn wij tevreden over de door ons behaalde opbrengsten.

Leerlingen, ouders en medewerkers ervaren een grote mate van tevredenheid over onderwijs, veiligheid en samenwerking.

De meeste leerlingen behalen hun streefniveaus en stromen uit naar een passende vervolgplek.

De resultaten worden intern geanalyseerd, en op basis daarvan zijn doelen voor schooljaar 2025–2026 vastgesteld.

We werken daarmee conform onze missie aan een optimale uitstroom van al onze leerlingen.

Missie Talryk:

*Talryk stemt af op de onderwijsbehoefte en mogelijkheden van elke leerling zodat zij zo zelfstandig mogelijk en vol vertrouwen kunnen uitstromen naar een optimale plek op het gebied van wonen, werken en vrije tijd'.*

Ons motto :

*Samenwerken aan jouw toekomst*